

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

ПРИНЯТ

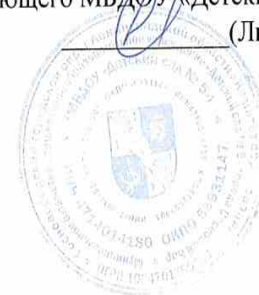
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2022г. № 185 (ОД)
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»
(Любчик С.А.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 – 2023 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН. 2.1.3684-21) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом ОД от 30.05.2022 г.)

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. МБДОУ «Детский сад № 5» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

В МБДОУ функционирует 11 групп:

9 общеразвивающих групп: группа раннего возраста – 1, первая младшая – 1, вторая младшая – 2, средняя – 2, старшая – 2, подготовительная к школе – 1.

2 компенсирующей направленности группы: 5-6 лет.

В первой и второй группах раннего возраста, младшей группе учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ✓ физическое,
- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются

Примерной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все направления реализуются в процессе непосредственно-образовательной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на ОД.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в ходе режимных моментов и через включение в любую образовательную деятельность.

В вариативной части учебного плана реализуются программы и технологии:

Используются методические пособия:

- по оздоровительной направленности:

- ✓ О.В. Бержнова, В.В. Бойко «Малыши – Крепыши» Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет;
- ✓ Т.С. Овчинникова, О.В. Чёрная, Л.Б. Баряева «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах». Учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР;
- ✓ В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»;
- ✓ М.Н. Попова «Навстречу друг другу»;
- ✓ М.Е. Верховкина «Укрепление здоровья ребенка в детском саду»;
- ✓ В.И. Реброва «Педагогика оздоровления»;
- ✓ И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»;
- ✓ И.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»;
- ✓ Е.В. Сулим «Детский фитнес». Физическое развитие детей 3-5 и 5-7 лет;
- ✓ Т.В. Мустафина «Профилактика плоскостопия у дошкольников 4-7 лет»;
- ✓ Т.С. Овчинникова, О.В. Черная, Л.Б. Боряева «Игры, занятия и упражнения с мячами»;
- ✓ О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет – Малыши-крепыши»

Со среднего возраста с детьми проводятся занятия «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц).

- по художественно-эстетической направленности:

- ✓ А.И. Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»,
- ✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Время, отведенное на реализацию вариативной части учебного плана, входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки.

Образовательны е области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Общеразвивающие группы						Группы компенсирующей направленности
		ранний возраст 1-2 года	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
1. Инвариативная часть (обязательная)								
1.1. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Занятия с дидактическим материалом	-	-	1	1	1	2	1
	Формирование целостной картины мира (расширение ориентировки в окружающем)	1	1	1	1	1	1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
1.2 Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, в совместной деятельности взрослого и ребенка						
1.3. Социально- коммуникативно е развитие	Безопасность	Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями						
	Социализация	Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями						
	Труд	Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями						
1.4.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	1
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
Итого		10	10	11	11	13	14	15
2. Вариативная часть								
2.1 Приоритетные направления	Физическое развитие - «Я и моё здоровье» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
2.2 Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие – декоративно-прикладное искусство.				1	1		
2.3 Дополнительная образовательная деятельность	Познавательное развитие - логика						1	1
Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)		1	1	1	1	1	1	1

