



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 5 от «04» апреля 2022 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Совета родителей МБДОУ
Протокол № 4 от «04» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 5»
от 05.04.2022 № 79 (ОД)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5»
города Сосновый Бор
за 2021 год**

**г. Сосновый Бор
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	4
1.2. Комплектование МБДОУ.....	4
1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.....	5
2. Система управления МБДОУ.....	6
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.....	6
2.2. Структура управления МБДОУ.....	7
3. Оценка профессионального роста педагогических кадров.....	10
4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....	17
5. Анализ образовательной деятельности.....	21
5.1. Оценка результатов освоения Программы.....	24
5.2. Качество коррекционной работы МБДОУ.....	27
5.1. Анализ создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.....	30
6. Работа с обращениями граждан.....	31
7. Материально-техническая база.....	31
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
9. Выводы по результатам самообследования.....	36
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования)	37

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте учреждения (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего от 10.01.2022 года №14 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 5», протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Сосновый Бор Ленинградской области (МБДОУ «Детский сад № 5»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма	На праве оперативного управления
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ в лице Главы администрации М.В. Воронкова
Год основания	Сдано в эксплуатацию в 1971 году, находилось в ведении АО «Северное управление строительства». В 1992 году передано в МО «Город Сосновый Бор» и зарегистрировано постановлением Главы администрации г. Сосновый Бор

	Ленинградской области № 856 от 31.12.1992 года как «Детское дошкольное учреждение № 5» Детский сад расположен в 3-ем микрорайоне города Сосновый Бор
Юридический адрес	188540 РФ Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 1.
Телефон, e-mail	(813 69) 2-18-57, 2-19-57, 2-25-75 ds-5@sbor.net
Адрес сайта в интернете	www.solnyshko5.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Любчик Светлана Андреевна
Банковские реквизиты	ИНН 4714014180 / КПП 472601001 УФК по Ленинградской области (ОФК 16, МБДОУ «Детский сад № 5», л/с 20007014) Р/счет 40701810900001002108 ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ Г САНКТ- ПЕТЕРБУРГ БИК 044106001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ЛО-002 № 11288 от 17.09.2001 г. Сосновоборское территориальное отделение ЛОРП
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001633, рег. № 043 -16 от 10 февраля 2016 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы МБДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Клиенты детского сада	- дети 1 - 7 лет (общеразвивающие группы), -дети с фонетико-фонематическими нарушениями (компенсирующие группы) с 6 до 7 лет.
Миссия Учреждения	1. Обеспечение базиса интеллектуального и личностного развития детей; 2. Коррекция имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

1.2. Комплектование МБДОУ

В 2021 году МБДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников, функционирующих 11 групп, из них:

На 01.01.2021г. детский сад посещали 237 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

- 10 общеразвивающих групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
	1-2 года	1	23

Общеразвивающие	2-3 года	2	45
	3-4 года	2	44
	4-5 лет	1	24
	5-6 лет	2	38
	6-7 лет	2	47
Компенсирующая	6-7 лет	1	16

На 01.09.2021г. детский сад посещали 221 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет.

Функционировало 11 групп:

- девять общеразвивающих групп (три группы раннего возраста, две группы младшего возраста, две группы среднего возраста, одна группа старшего возраста, одна группа подготовительного возраста);
- две группы компенсирующей направленности (ТНР) подготовительного возраста.

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1-2 года	1	22
	2-3 года	2	35
	3-4 года	2	47
	4-5 лет	2	46
	5-6 лет	1	20
	6-7 лет	1	25
Компенсирующая	6-7 лет	2	26

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Сосновый Бор от 28.12.2021 № 2594 «О внесении изменений в постановление Сосновоборского городского округа от 21.01.2021 № 53 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги»».

1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения в 2020 году.

Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает следующий кадровый персонал:

- заведующий – Любчик Светлана Андреевна;
- заместитель заведующего по безопасности – Рябцева Вера Дмитриевна;
- старший воспитатель – Субботина Галина Владимировна;
- заведующий хозяйством – Семешко Людмила Витальевна;
- главный бухгалтер – Гоголинская Ирина Сергеевна;
- шеф-повар – Тихомирова Мария Павловна

Педагогический состав – 25 человек:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 19
- музыкальный руководитель – 2,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физкультуре - 1,
- учитель-логопед – 2.

Учебно-вспомогательный персонал – 13 человек:

- делопроизводитель – 1,
- младшие воспитатели – 11
- главный бухгалтер – 1,
- бухгалтер – 0,
- экономист – 1,

Обслуживающий персонал – 8 человек:

- повар – 1,
- кладовщик – 1,
- машинист по стирке белья – 1,
- кастелянша – 1,
- кухонный рабочий – 1,
- уборщица служебных помещений – 1,
- рабочий по комплексу обслуживанию здания – 1 (по совместительству),
- дворник – 1.

Всего по штату: - 69,3 шт. ед.

2. Система управления МБДОУ**2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования Учреждения в пределах своей компетенции.

Руководитель Учреждения (далее – Заведующий) является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В

структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития области, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координация деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

2.2. Структура управления МБДОУ: административное, государственно-общественное управление.

Административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень:

- заведующий МБДОУ Любчик Светлана Андреевна, тел: 8(81369) 2-18-57

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – педагогический коллектив.

II уровень:

- заместитель заведующего по безопасности Рябцева Вера Дмитриевна, тел: 8(81369) 2-19-57

- старший воспитатель Субботина Галина Владимировна, тел: 8(81369) 2-19-57

- главный бухгалтер Гоголиньская Ирина Сергеевна, тел: 8(81369)2-25-75

- заведующий хозяйством Семешко Людмила Витальевна, тел: 8(81369) 2-19-57

Вместе с заведующим выделяют ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса, планируют организацию всей образовательной, оздоровительной, финансовой, административно-хозяйственной работы.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень:

Управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Государственно-общественное управление:

Формы самоуправления МБДОУ, обеспечивающие государственно-общественный характер управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет родителей	Содействует МБДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья

	воспитанников; организации и проведении общих мероприятий . Организует работу с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Выражает согласованное мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей. Взаимодействует с педагогическим коллективом МБДОУ .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ «Детский сад № 5», активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования и воспитания детей. В текущем году сотрудничество МБДОУ с государственными и общественными структурами осуществлялось по следующим направлениям

Субъекты партнерства	Направления взаимодействия	Форма взаимодействия
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Информированное обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; консультирование

области		
Комитет образования города Сосновый Бор	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	информированное обеспечение деятельности МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; методическая деятельность (МО, семинары); конкурсы, фестивали.
Городской методический кабинет (ГМК)	Повышение квалификации педагогов	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ
Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации педагогов; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах педагогического мастерства; консультирование.
Сосновоборский городской музей боевой славы	Нравственно-патриотическое воспитание	Совместная просветительская деятельность, посвященная военной и военно-морской истории, а также непосредственно истории города Сосновый Бор (мастер-классы, беседы, экскурсии и др.)
МБОУ «СШ № 2-им. Героя РФ А.В. Воскресенского»	Взаимодействие по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием	Совместные детско-родительские мероприятия (родительские собрания, посещение школы и др.)
Центр социально-психологической помощи «Семья»	Взаимодействие по проблемам семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях (анкетирование), оказание им социальных услуг.
ФГУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России	Охрана и укрепление здоровья	Медицинское обслуживание по договорам; обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательного процесса
ГИБДД	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
Пожарная часть	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми, пополнение комнаты ОБЖ атрибутами
Художественный музей современного искусства	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей к музейной среде, знакомство с различными видами искусства (экскурсии).
Детская библиотека	Приобщение к лучшим образцам литературы, пропаганда чтения, книги и библиотеки	Воспитание любви интереса к чтению, книгам; расширение кругозора воспитанников, повышение познавательного

		интереса (экскурсии, занятия и др.)
Городской Театральный центр «Волшебный фонарь»	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей к театральному искусству, (экскурсии, занятия познавательного цикла, участие в театральных конкурсах, посещение спектаклей).
Дом детского творчества	Повышение творческого потенциала педагогов и детей.	Социальное взаимодействие по вопросам развития творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности (дополнительные услуги); участие в конкурсном движении детей.
Детский развлекательный городок «Андерсенград»	Культурно-досуговое развитие воспитанников	Совместные культурно-массовые мероприятия, экскурсии
Центр развития творчества (ЦРТ)	Развитие творческой и познавательной деятельности	Расширение кругозора воспитанников, повышение познавательного интереса; развитие творчества детей (участие в выставках, конкурсах, мастер-классах, занятия); повышение компьютерной грамотности педагогов (КПК, конкурсы).

Развитие связей с социальными институтами дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, совершенствует социальное партнерство с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышает качество дошкольного образования в целом.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- ведение электронного документооборота с использованием технологии «АИС ЭДС»;
- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сайта Ленинградского областного института развития образования;
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства РФ;
- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги на официальном сайте МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка профессионального роста педагогических кадров

Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагогов предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях.

Поэтому, одной из важнейших задач, стоящих перед администрацией МБДОУ

25	16	9	6	5	7	7	4	1	6	3	3	8
100 %	64 %	36 %	24 %	20 %	28 %	28 %	16%	4 %	24%	12%	12%	32%

Курсы повышения квалификации в 2021 году

Заведующий ДОУ	Старший воспитатель	Муз. рук.	Инструк тор по ФИЗО	Педагог- психолог	Учитель- логопед	Воспитат ели	Итого
1	1	-	1	-	1	8	12

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации:

Показатель	2019	2020	2021
Аттестация	11 человек – 42%	13 человек – 50 %	18 человек – 72%
Обучение в ВУЗ	0 человек – 0%	1 человек – 4%	1 человек – 4%
КПК	20 человек – 80%	21 человек – 84%	22 человек – 88%
Профессиональная переподготовка	0 человек – 0 %	1 человек – 3,8 %	0 человек – 0%

Курсы, семинары повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Название курсов	ФИО педагогов
1.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2021 г.	Булычева Надежда Викторовна
2.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Содержание и методы работы с детьми раннего возраста», 72 часа, 2021г.	Деева Юлия Сергеевна
3.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Содержание и методы работы с детьми раннего возраста», 72 часа, 2021г.	Иманова Гюнай Аликулу кызы
4.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации», 72 часа, 2021 г.	Макарова Татьяна Анатольевна
5.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста, 72 часа, 2021г.	Осипенко Ольга Владимировна
6.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа, 2021г. АНОДПО «Национальный институт качества образования», «Внутренняя оценка образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа, 2021г.	Субботина Галина Владимировна

7.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО», 72 часа, 2021г.	Ушакова Алена Сергеевна
8.	ГАОУДПО «ЛОИРО», «Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО», 72 уч. часов, 2021 г.	Халибаева Рита Раисовна
9.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста, 72 часа, 2021г.	Шлюева Наталья Валерьевна
10.	АНОДПО «Национальный институт качества образования», «Внутренняя оценка образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа, 2021г.	Марина Светлана Евгеньевна
11.	АНОДПО «Национальный институт качества образования», «Внутренняя оценка образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа, 2021г.	Колодкина Лариса Анатольевна

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов на базе МБДОУ:

Открытый просмотр режимных моментов, занятий:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (формирование диалогической речи) во II младшей группе на тему «Любимые сказки» (воспитатель Семикова К.Н.).
- Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста по теме «Колобок» (воспитатель Дьячкина В.Н.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» по теме «Рукавичка» (воспитатель Марина С.Е.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию детей с использованием здоровьесберегающих технологии в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие в страну здоровья» (воспитатель Васильева З.П.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию детей с использованием здоровьесберегающих технологии в средней группе на тему «Цветок здоровья» (воспитатель Пивненко Е.В.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологии в I младшей группе (закаливающее мероприятие после сна) (воспитатель Ушакова А.С.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в старшей группе (ТНР) на тему: «Цветик-семицветик» (воспитатель Козлова С. И.).
- Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию детей в старшей группе (ТНР) на тему: «Насекомые» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.).

Мастер-классы, консультации:

- Консультация: «Особенности развития связно речи у детей» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.).
- Консультация: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (педагог-психолог Васева Е.А.).
- Консультация: «Организация двигательного пространства в группе. Созданию условий для развития физических качеств ребёнка в ДОУ» (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.).
- Консультация: «Подготовка детей к обучению грамоте» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.).
- Семинар-практикум «Формы и методы работы с детьми по формированию элементарных математических представлений (посредством использования, в образовательной деятельности, дидактических игр) (заведующий ДОУ Любчик С.А., старший воспитатель Субботина Г.В.)
- Мастер-класс «Психологические основы игры» (педагог-психолог Васева Е.А.)
- Консультация: «Система работы с родителями воспитанников по формированию элементарных математических представлений у детей» (воспитатель Марина С.Е.)

Презентация проектов:

- Проект творческой группы воспитателей подготовительных к школе групп по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «А кошки бывают разные»
- Проект «Бессмертный полк» (музыкальный руководитель Сулимская Н.В.)
- Проект «Использование театрализации в развитии и активизации речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Кравцова Е.Л., Сулимская Н.В.)
- Проект «Семья» (сюжетно-ролевая игра) (воспитатель Васльева З.П.)
- Проект «Золотая осень» (воспитатель Марина С.Е.)

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

- Участие в конкурсе «Зима в детском саду» в номинации «Украшение музыкального зала» в сообществе педагогов (музыкальный руководитель Сулимской Н.В.).
- Участие в семинаре «Театрально-игровая деятельность, как средство развития диалогической речи у дошкольника» - центр музыкально-коррекционного развития «Тоника» (музыкального руководителя Сулимской Н.В.).
- Лауреат конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2021» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.)
- Участие в областном семинаре-практикуме по теме «Использование мнемотехнических приемов в составлении описательных рассказов с детьми ОНР старшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.)
- Участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Дефектолог года – 2021» (учитель-логопед Кравцова Е.Л.)
- Участие в международном конкурсе им. Л.С. Выготского «Исследовательско-творческий проект «Снежные истории» (воспитатель Будник Н.Н.)
- Участие в вебинаре «Развивающие игры В. Воскобовича» - «Примеры использования развивающих игр В. Воскобовича в решении коррекционных задач» (воспитатель Будник Н.Н.).

- Участие в VII Всероссийской онлайн-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее» (воспитатель Будник Н.Н.).
- Участие в научно-практической конференции «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» ЛОИРО (воспитатель Колодкина Л.А.).
- Участие в научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» ЛОИРО (воспитатель Колодкина Л.А.).
- Участие в городской легкоатлетической эстафете (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.).
- Участие в онлайн –курсе по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала» (воспитатель Васильева З. П.).
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Номинация: «Методическая разработка». Название работы: «Проект сюжетно-ролевой игры «Почта»». Диплом 1 Место (воспитатель Васильевой З.П.).
- Участие в городском театральном фестивале «Кукла, я тебя знаю!» (музыкальный руководитель Сулимская Н. В.)
- Участие воспитателей в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».
- Участие педагогов МБДОУ в городском фестивале физкультуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок».
- Участие в семинаре на тему «Распространение опыта работы по познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (старший воспитатель Субботина Г.В.)
- Участие в вебинаре «Использование нестандартного оборудования в двигательной деятельности» (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.)
- Участие в вебинаре «Организация физкультурных занятий в группе (в условиях карантина) (инструктор по физической культуре Макарова Т.А.)
- Участие в семинаре «Формирование речи детей в режимных моментах» (воспитатель Марина С.Е.)
- Участие в мониторинге качества развития образования Российской Федерации (эксперт) (старший воспитатель Субботина Г.В.)
- Победитель в Международном конкурсе «Территория ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) (заведующий Любчик С.А., золотая медаль).
- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Коучинг в управлении персоналом образовательного учреждения» (заведующий Любчик С.А.).

- Участие педагогов МБДОУ в создании детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать» в рамках городского конкурса.

В 2021 году 5 педагогов прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию (2 человека) и соответствие должности (3 человека), 14 человек прошли курсовую подготовку по коррекционной, интеллектуальной, художественно-эстетической и социальной направленности, приняли участие в вебинарах, семинарах и конференциях различной направленности 15 человек.

Наличие творческих, проблемных, проектных групп:

- Рабочая группа по подготовке участников в конкурсах профессионального мастерства.
- Творческая группа по разработке мероприятий, программ и рекомендаций для работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Наставничество педагогических работников МБДОУ (Дорожная карта (план мероприятий) по внедрению целевой модели наставничества).
- Инициативная группа по дизайну и оформлению помещений учреждения.

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения МБДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

В связи с этим необходимо:

1. Поддерживать и стимулировать инициативу педагогов в профессиональном развитии.
2. Повышать активность педагогов по распространению опыта работы через участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, ярмарках инноваций.
3. Активизировать профессиональный рост молодых педагогов посредством создания "Школа молодого педагога".

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Согласно ФГОС ДО, учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс структурных компонентов, составляющих базу, необходимую и достаточную для проектирования и качественной реализации образовательной деятельности:

Нормативная и учебно-методическая документация:

- Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные акты МБДОУ, регламентирующие содержание образования, организацию образовательного процесса;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (для детей с ТНР).
- Дополнительные общеобразовательные программы (сетевое взаимодействие).

Средства обучения:

- Учебно-методическая литература (каталог, библиотека)
- Учебно-наглядные пособия.

- Дидактические материалы.
- Аудиовизуальные технические средства.

Информационно-аналитические материалы:

- Комплекты диагностических средств
- Аналитические справки, отчеты.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

В системе методической работы МБДОУ ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, создание цифровой образовательной среды (электронный образовательный контент, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др), практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель по воспитательной и методической работе.

В практике методической работы используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС ДО.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ и семьи осуществляется по следующим направлениям:

- *профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

- *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежима, организация физического воспитания в учреждении, организация питания в учреждении);

- *физкультурно-оздоровительное* (организационные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы: здоровьесберегающие технологии; развитие координации движений; формирование привычки к здоровому образу жизни);

- *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

- *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);

- *диагностико-коррекционное*.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского

организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ осуществляются с учетом состояния здоровья детей, режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинских работников, заведующего, старшего воспитателя.

Образовательная работа по приобщению детей к здоровому образу жизни проводится педагогами всех возрастных групп в форме бесед (еженедельно).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В МБДОУ организуются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Достижение достаточного объема двигательной активности детей обеспечивают все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В помещении МБДОУ поддерживается оптимальный температурный режим. Строго соблюдаются санитарные нормы и правила по содержанию помещений. Регулярное проветривание групповых помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обширное умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, использование здоровьесберегающих технологий, воздушные и солнечные процедуры.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Созданное развивающее пространство оздоровления детей объединяет усилия всех педагогов: учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. В различные виды деятельности (музыкальную, изобразительную, познавательную и др.) включены здоровьесберегающие технологии:

- самомассаж: аурикулярный («Поиграем с ушками»), рук, ступней ног, в игровой форме, под руководством воспитателя (благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость, физическое здоровье, повышает функциональную деятельность всего организма);
- разнообразные гимнастики: пальчиковая (повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм), гимнастика для глаз (снижает зрительную нагрузку мышц глазодвигательного аппарата, развивает остроту зрения, что особенно актуально во время всеобщей компьютеризации), артикуляционная (стимулирует функции речедвигательного аппарата и слухового анализатора, регулирует дыхание);
- «Минутки здоровья» (минутки здоровья, минутки социально-эмоциональной направленности), включенные в гибкий оздоровительный режим дня;
- имитационные игры и упражнения;

- логоритмические упражнения;
- сюжетные физкультурные занятия.

Сохранению уровня здоровья воспитанников МБДОУ способствует наличие специально созданных элементов развивающей предметно-пространственной среды: спортивного зала, зон двигательной активности в возрастных группах, оборудованных физкультурным инвентарем, пособиями, игрушками – двигателями, спортивными игрушками, дорожками здоровья. Физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (они безопасны и легко моются). Физкультурные пособия соответствуют возрастным особенностям, пространству двигательной зоны, периодически меняются с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Спортивный инвентарь предусматривает удовлетворение потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и их двигательных предпочтений в зависимости от пола.

Под наблюдением в 2021 г. с 01.01.2021 г. находились 237 детей, с 01.09.2021 по 31.12.2021 – 221 ребенок.

Анализ детей по группы здоровья

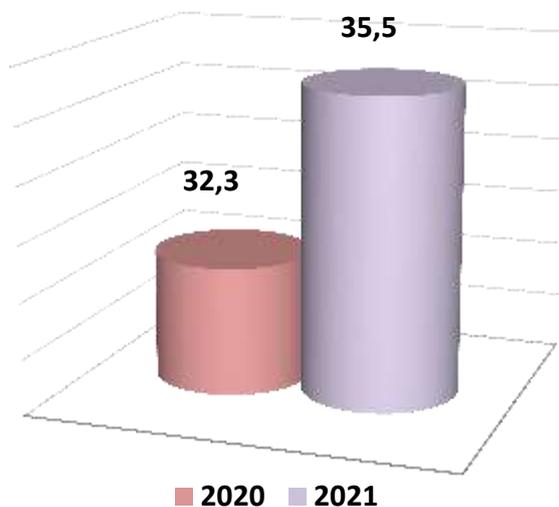
Группа здоровья	январь-август	сентябрь-декабрь
I	60 / 25%	58 / 26%
II	131 / 55%	122 / 55%
III	44 / 17%	41 / 19%
IV	1 / 1 %	-
инвалиды	1 / 1%	-
Всего	237	221

Показатели посещаемости и болезни, в сравнительных показателях за 2 года:

Показатели	возраст	2020 год	2021 год
Среднегодовая численность детей	всего	227	226
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	всего	248	247
Количество дней, пропущенных по болезни (детодни)	ясли	4206	2879
	сад	6344	4198
	дети с ОВЗ	405	368
Фактическая посещаемость (%)	ясли	64,8	67,3
	сад	69,0	72,4
	дети с ОВЗ	79,0	84,4
Пропуски на одного ребенка по болезни	ясли	17	14
	сад	11	10
	дети с ОВЗ	8	6
Индекс здоровья (%)	ясли	24,5	28,1
	сад	34,5	36,5
	дети с ОВЗ	39	42

	Итого	32,3	35,5
--	-------	------	------

Индекс здоровья в период 2020-2021 г.



Положительный результат в 2021 году достигнут благодаря эффективному применению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, систематической оздоровительной работе (закаливающие мероприятия, витаминотерапия, ионизация и увлажнение воздуха, строгое соблюдение всех норм СанПиН. мягкое вхождение ребенка в режим МБДОУ адаптированные к возрасту).

Физическое развитие воспитанников (в динамике за 3 года)

Уровень физического развития	2019	2020	2021
Высокий	10/ 4,8%	5/ 2,1%	59/ 26,1%
Средний	198/ 94,7%	226/ 96,6%	167/ 74,5%
Низкий	1/0,5%	3/ 1,3%	1/ 0,4%

Показатели физической подготовленности детей.

Подготовительные к школе группы № 4, № 7, № 11.

Физические качества	Показатели	Уровень развития									
		начало учебного года					конец учебного года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
Быстрота	Бег 10 м.	0	3	0	2	95	5	77	13	3	2
Ловкость	Челночный бег 2х5 м, с.	65	5	7	13	10	82	10	5	3	0
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину разбега, см	2	2	17	26	53	12	38	14	33	3
Сила	Прыжок в	28	48	17	7	0	45	38	15	2	0

	длину с места, см										
	Бросок набивного мяча весом 1 кг	18	18	48	10	5	22	33	31	10	4

Физическое развитие детей в основном мезосоматическое гармоничное. Развитие детей ниже среднего и выше среднего физического развитие гармоничное и обусловлено их конституционными особенностями и наследственными факторами.

Данные по травматизму (в динамике за 3 года):

Место, где получена травма	Учебный год		
	2019	2020	2021
На занятиях	-	-	-
В режимных моментах	1	1	-
На прогулке	-	1	1

5. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Провели мероприятия по созданию цифровой образовательной среды:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, ВКонтакте, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно **годовому календарному графику**, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую. Основной формой обучения является образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на

непосредственно образовательную деятельность).

Для реализации Программ в МБДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения, спортивная площадка.

Анализ педагогической деятельности показал, что задачи, стоящие перед коллективом в 2021 году выполнены.

Задача 1. Совершенствование диалогической и монологической связной речи детей посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.:

В рамках реализации данной задачи в МБДОУ проводилась следующая работа:

- Педсовет «Совершенствование диалогической и монологической связной речи детей посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- Консультация: «Особенности развития связной речи у детей».
- Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
- Тематическая неделя «Организация образовательной деятельности, способствующая развитию речевой культуры воспитанников, обогащению их активного словаря, совершенствованию звуковой и интонационной культуры речи посредством игр-драматизаций».
- Смотр-конкурс речевых центров и центров театрализации в группах (выставка авторских игр-драматизаций на развитие диалогической речи воспитанников (метод. кабинет).
- Просмотр открытой образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» – 3.
- Работа с родителями: - анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
- наглядная агитация (оформление стенда, памяток, консультаций);
- Проведение в МБДОУ недели театра при участии групп старшего и подготовительного возраста.

Результат: 100% педагогов применяют разнообразные методы и приемы для развития у детей дошкольного возраста монологической и диалогической связной речи. Повышение профессиональной деятельности педагогов по речевому развитию детей ведется через участие в проектах, педагогических советах, конкурсах, консультациях, анкетировании, семинарах-практикумах. 100% родителей удовлетворены работой учреждения по речевому развитию детей.

Задача 2. Анализ и перспективы работы МБДОУ по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.:

В рамках реализации данной задачи в МБДОУ проводилась следующая работа:

- Педсовет «Анализ и перспективы работы МБДОУ по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни».
- Смотр «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

- Организация двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, самостоятельная деятельность детей в центрах физической культуры.
- Профилактическая работа: полоскание рта прохладной водой, витаминизация третьего блюда, медосмотры специалистов.
- Закаливание: обширное умывание, дыхательная гимнастика, хождение по тропе «Здоровья».
- Диетотерапия: рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания).
- Работа с родителями: беседы с родителями при поступлении ребенка в МБДОУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»; наглядная агитация (оформление стенда, памяток); совместные физкультурные досуги.
- Семинар-практикум ««Организация двигательного пространства в группе. Созданию условий для развития физических качеств ребёнка в МБДОУ»».
- Консультации (групповые, индивидуальные) по оздоровлению детей дошкольного возраста.
- Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием здоровьесберегающих технологий. – 3.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников (методы, приемы, формы работы).

Результат: 100% педагогов применяют в работе с детьми разнообразные здоровьесберегающие технологии. Повышение профессиональной деятельности педагогов по оздоровительному направлению происходит через консультирование, практические семинары и практикумы, открытые образовательные просмотры совместной деятельности взрослого и детей, курсы повышения квалификации, мастер-классы, тренинги.

99% родителей удовлетворены работой учреждения по образовательной области «Физическое развитие», системой оздоровления детей дошкольного возраста, реализуемой в МБДОУ.

Проводилась работа по формированию единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Взаимодействие с родителями осуществлялось в форме: родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформлении наглядных материалов, совместных творческих акций, выставок совместных работ и фото газет, мастер-классов, Дней открытых дверей, анкетирования, совместных занятий и праздников. Так же педагоги включали родителей в проектную деятельность группы. Сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось в сетевой форме взаимодействия: мастер-классов, индивидуальных консультаций, совместных занятий и праздников (ДДТ, ЦРТ города Сосновый Бор).

Мероприятия МБДОУ проводились в онлайн режиме, офлайн режиме, в дистанционной форме.

5.1. Оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год в сентябре и мае учебного года воспитателями групп и специалистами проводился мониторинг качества освоения программы детьми всех возрастных групп.

Анализ мониторинга и индивидуальных карт развития детей показал, что произошло значительное повышение уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) в сравнении с началом учебного года. Все дети освоили Программу на оптимальном и допустимом уровне. Однако по некоторым критериям существуют трудности освоения Программы в познавательном развитии детей, проявлении инициативности дошкольников в конструктивной деятельности.

Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год/ уровень	высокий	средний	низкий
2019	50%	48%	2%
2020	55%	42%	3%
2021	59%	39%	2%

В 2020 году произошло увеличение количества детей высоким уровнем освоения образовательной программы (на 4%) и уменьшение количества детей со средним уровнем (на 3%) по сравнению с прошлым учебным годом. 2% воспитанников освоили образовательную программу на низком уровне в силу индивидуальных особенностей развития.

Итоговый показатель 2020 года составил 100% освоения детьми Программы, 98% из которых – на высоком и среднем уровне.

Результаты работы МБДОУ по расширению кругозора детей

В течение года воспитанники, с целью приобщения к художественному искусству посещали различные выставки, экскурсии:

- Детская библиотека;
- Целевые экскурсии по городу;
- Памятники боевой славы в д.Устье;
- Пожарная часть
- Развлекательный комплекс Андерсенград

Дети были активными участниками выставок рисунков, поделок, акций в МБДОУ: «Осенняя пора», «Этот добрый Новый год», «Наши милые мамы», «Папа- моя гордость», «Крылатые вестники весны», «Подарок любимому городу», «Я рисую школу».

В МБДОУ ежеквартально проводились конкурсы чтецов. Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Дары осени», «Рождественский сувенир», «Мы за здоровый образ жизни».

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания, являющейся обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Реализация данной Программы воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, наглядно-образный показ, словесный показ, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. Согласно

комплексно-тематическому планированию в группах оформлялись развивающие центры, соответствующие теме недели, велась подборка художественной литературы, дидактических игр, мультимедийных презентаций, воспитанники приобщались к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Региональный этап Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2021»	6	региональный	диплом участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок» (опыт работы)	68	городской	диплом участника
Конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	4	городской	диплом победитель, диплом участника
Участие в городском конкурсе «Кукла, я тебя знаю»	6	городской	диплом победителя в номинации
Вернисаж детского творчества для родителей «Времена года в лицах»	10	МБДОУ	грамоты
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	4	городской	диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	городской	диплом победителя
Муниципальный проект к празднованию десятилетия РОСАТОМА «Детский истории о любимом городе»	5	городской	диплом участника
Региональный конкурс РОСАТОМА «Конкурс чтецов»	2	городской	диплом участника
Муниципальный городской фестиваль «Кукла, я тебя знаю»	5	городской	диплом участника
Муниципальный проект к празднованию десятилетия РОСАТОМА «Музыкальная открытка»	12	городской	диплом победителя, диплом участника

Муниципальный конкурс «Дошкольный патент – взгляд в будущее»	10	городской	диплом победителя, диплом участника
--------------------------------------------------------------	----	-----------	-------------------------------------

5.2 Качество коррекционной работы МБДОУ

Современная система коррекционной помощи дошкольникам, включающая непрерывный поиск эффективных методов и форм логопедической помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, напрямую связана с ведущими тенденциями модернизации целостной системы общего образования и ее базовой дошкольной ступени. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования является приоритетной задачей и дает новый импульс деятельности специалистов МБДОУ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей, осуществления своевременного и полноценного личностного развития, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников, в МБДОУ функционировала группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение 2020-20201 учебного года в условиях данной группы МБДОУ занималось 16 воспитанников, из них:

- с общим недоразвитием речи III уровня – 5 детей
- с общим недоразвитием речи II-III уровня – 8 детей
- с общим недоразвитием речи II уровня – 1 ребёнок
- с общим недоразвитием речи I-II уровня – 1 ребёнок
- один ребёнок с диагностическим сроком.

Задачи коррекционной работы:

- обеспечить условия для реализации прав детей на компенсацию и устранение речевых нарушений.
- создать оптимальные условия для повышения качества коррекционного процесса.
- совершенствовать механизм взаимодействия с родителями в вопросах реализации коррекционного процесса.
- развивать все компоненты языковой системы через многовариативность форм обучения и возможности неограниченного многообразия построения занятий, возможности инновационных развивающих и здоровьесберегающих технологий.
- совершенствовать монологическую и диалогическую речь, навыки построения различных типов рассказов.
- развивать мелкую моторику пальцев рук как один из основных факторов совершенствования артикуляционных моторных навыков.

Коррекция речевых нарушений у детей в условиях группы ТНР проводилась учителем-логопедом в образовательной деятельности, познавательных-речевых тренингах индивидуально (3-4 раза в неделю), фронтально (2 раза в неделю), по подгруппами (2 раза в неделю) по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие артикуляционной и мелкой моторики,
- подготовка к обучению грамоте,
- развитие лексико-грамматического строя речи,
- развитие связной речи.

Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, согласно перспективно-календарному планированию. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 уч. год.

С целью укрепления здоровья детей, улучшения качества коррекционной работы учителями-логопедами применялись как традиционные (элементы психогимнастики, тренировки мышечного расслабления, мимическая гимнастика, самомассаж языка, массаж пальцев рук, упражнения для преодоления зрительного утомления; динамические паузы, дыхательная гимнастика), так и современные здоровьесберегающие технологии (биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, нейропсихологические методы).

Диагностическое обследование:

Заключение	Кол-во
ФФНР с ЛГНР	12
Общее недоразвитие речи III уровня	1
Общее недоразвитие речи II-III уровня	1
Общее недоразвитие речи II-III уровня (диагностический срок)	1
Речевая норма	1

Диагностическое обследование детей в группе ТНР проводилось согласно параметрам речевой карты и диагностического материала логопедического обследования. В течение года велись индивидуальные дневники наблюдений и динамических срезов речевого развития.

На основании анализа диагностики 43 детей с нарушениями речи выявлено, что на конец учебного года:

- 6,2% (1 ребенок) имеют высокий уровень речевого развития (группы ОРН детей от 5 до 7 лет),
- 75% (12 детей) - средний уровень речевого развития,
- 18,8 % (3 ребенка) – низкий уровень речевого развития.
- 4 детей групп ОРН от 5 до 7 лет выпущены в первый класс общеобразовательной школы с звукопроизношением в пределах возрастной нормы,
- 12 детям групп ОРН детей от 5 до 7 лет рекомендовано продолжение коррекционных занятий в условиях группы ТНР МБДОУ в связи со сложными дефектами (дети с ОВЗ с общим недоразвитием речи II - III уровня, задержкой психического развития).

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами учреждения МБДОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе МБДОУ оформлены методические стенды (тематические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 146 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих речевую группу и детей, имеющих речевые нарушения (общеобразовательные и компенсирующие группы). На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях), даны рекомендации и советы по всем интересующим вопросам. На родительских собраниях показаны ряд методов и приёмов продуктивного характера для активизации речевой деятельности детей.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

В 2021 году решались следующие задачи:

- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка;

- Коррекция отклонений психического развития ребёнка;
- Помощь детям в разрешении психотравмирующих ситуаций, в формировании продуктивных видов взаимоотношений с окружающими;
- Развитие и совершенствование эмоционально – волевой регуляции;
- Формирование и стимулирование развития сенсорно – перцептивных, мнестических и интеллектуальных процессов;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению у детей 7-го года жизни.

Основными направлениями работы явились:

- психодиагностика;
- психокоррекция и психопрофилактика;
- психологическое просвещение;
- консультирование;
- деятельность в составе ППК.

Психодиагностические исследования были проведены в соответствии с годовым планом работы. Они были направлены на изучение:

- эмоционального благополучия детей;
- самооценки;
- статуса в группе, коммуникативных навыков;
- проявления страхов, тревожности, агрессивности;
- познавательного развития;
- индивидуальных особенностей детей, идущих на ППК;
- уровня подготовленности детей к школьному обучению

По результатам психодиагностики были проведены консультации для родителей и педагогов, а также были сформированы группы детей для занятий. Кроме групповых занятий, велась индивидуальная работа с детьми групп №1,9,10,6,3.

Образовательная работа была направлена на:

- развитие и коррекцию социально-личностной сферы детей;
- развитие и коррекцию познавательной сферы детей;
- профилактику дезадаптации к школьному обучению;
- адаптацию детей к МБДОУ.

В работе с детьми использовались следующие программы и методики:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюковой;
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Ронжиной;
- «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе» С. И. Семенака;
- «Лесная школа» И. Панфиловой и др.

На занятиях с детьми применялись:

- ✓ Игротерапия,
- ✓ Психогимнастика,
- ✓ Арттерапия,
- ✓ Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры с нестандартным оборудованием; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения, кинезиологические упражнения)

В ходе наблюдений за детьми во время режимных моментов, бесед с воспитателями, а также в результате сравнительного анализа результатов, полученных в ходе психодиагностических исследований в начале и в конце учебного года, была выявлена положительная динамика в психическом развитии детей, повышение эмоционального благополучия дошкольников в группах.

- Итогами работы с детьми явились:
- снижение проявлений страхов, тревожности, агрессивности;
- повышение статуса в группе;
- улучшение в развитии коммуникативных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

Динамика готовности детей к школьному обучению за 2020 - 2021 учебный год
(группа № 6 - 14 детей)

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
высокий	0 чел. (0%)	1 чел. (7%)
выше среднего	1 чел. (7%)	2 чел. (14%)
средний	8 чел. (58%)	10чел.(72%)
ниже среднего	3 чел. (21%)	1 чел. (7%)
низкий	2 чел. (14%)	0 чел. (0%)

Результаты готовности детей к школьному обучению (в динамике за 3 года)

Уровни	2019	2020	2021
высокий	18,8%	8%	7%
выше среднего	15,6%	11%	14%
средний	56,3%	73%	72%
ниже среднего	9,4%	8%	1%
низкий	-	-	-

В течение года велась работа по психологическому просвещению и консультированию родителей и педагогов («От кого зависит благополучие ребёнка в детском саду», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Адаптационные игры с детьми раннего возраста»). В ходе консультаций решались вопросы адаптации детей к детскому саду, обсуждались вопросы развития, обучения и воспитания детей, профилактики школьной дезадаптации, особенности детско-родительских отношений.

В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт воспитанников, ориентация на успех и мотивация успешности. Работа ведется в сотрудничестве с семьями воспитанников, школой, с привлечением профильных специалистов, оказывающих коррекционную, развивающую и воспитательную работу. Главным показателем успешности развития МБДОУ является оценка качества обучения воспитанников, о чем свидетельствуют итоговые результаты.

5.1. Анализ создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ по образовательной программе дошкольного образования

Для получения образования детям с ОВЗ в учреждении созданы следующие специальные условия:

- разработаны локальные акты МБДОУ по реализации инклюзивной практики, информационно-просветительскому обеспечению (приказы, планы мероприятий, положения «Об организации инклюзивного образования детей», реализующего образовательную программу дошкольного образования», «О режиме занятий

воспитанников », «Об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы»);

- в МБДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум, который в зависимости от категории поступающих детей с ОВЗ разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут или адаптированную образовательную программу;

- организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров – территориальной ПМПК, городского методического кабинета, центральной медико-санитарной части № 38;

- в работе с детьми с ОВЗ используются технические средства обучения (проектор с ноутбуком, интерактивная панель);

- для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется индивидуальный маршрут профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе коррекция нарушений здоровья и развития с учетом имеющихся возможностей учреждения;

- имеется методическая литература, дидактические пособия;

- педагоги систематически повышают свою квалификацию по программам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, посещают семинары на тему: «Психология и расстройства поведения», «Задержки психического развития», «Детский аутизм: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика», участвуют в конкурсе методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями развития;

- имеется версия сайта для слабовидящих;

- для свободного (беспрепятственного) доступа в здание учреждения детей с ОВЗ при входе в здание установлена система беспроводного вызова персонала;

- имеется Паспорт доступности объекта, актуализирован 11.10.2021г..

6. Работа с обращениями граждан.

Работа с обращениями граждан в 2021 году проводилась в соответствии с Федеральным законом 02.05.2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», локального акта учреждения Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию.

В 2021 году не было зафиксировано обращение родителей воспитанников.

7. Материально-техническая база

Средства бюджета: 38 359 503,04 руб.

Заработная плата с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.:

21 568 907,73.

Средняя заработная плата за 2021 год:

- педагогов - 51 202,70 руб.,

- воспитателей – 51 743,00 руб.,

- младших воспитателей – 27 512,40 руб.,

- прочие – 30 248,80 руб.,

- административно-управленческий персонал – 47 959,15 руб.

Ремонтные работы за 2021 год:

- Выполнение работ по ремонту коридоров 2 этажа в МБДОУ - 333 581,08 руб.,

- Выполнение работ по ремонту инженерных сетей и помещений группы № 8 в МБДОУ– 449 204,44 руб.,

- Выполнение работ по ремонту инженерных сетей и помещений группы № 9 в МБДОУ– 451 893,22 руб.,

- Выполнение работ по ремонту 2 крылец, цоколя и отмостки здания в МБДОУ– 731 645,33 руб.,

- Выполнение работ по ремонту системы ГВС, ХВС МБДОУ - 34 526,00 руб.

Увеличение стоимости основных средств (КВФО 2):

- мебель для групповой ячейки –644 119,46
- стулья детские – 48 150,00
- проектор – 92 303,00
- шкафы в групповую ячейку – 62 100,00
- кипятильник – 16 000,00
- шкаф металлический – 20 523,14
- снегоборщик – 71 440,00
- рециркуляторы – 28 560,00
- утюги – 6 646,00

Увеличение стоимости основных средств (КВФО 4):

- ноутбуки – 91 600,00
- принтер – 33 650,00
- металлоискатели – 10 000,00
- интерактивный стол – 290 000,00
- уличное оборудование – 222 555,56
- снегоборщик – 71 440,00
- рециркуляторы – 28 560,00

Увеличение стоимости основных средств (КВФО 5):

- универсальная кухонная машина (УКМ) – 176 000,00 руб.,
- дорожные знаки – 300 000,00 руб.,
- колясочная – 95 000,00 руб.,
- спортивная площадка – 2 477 178,22 руб.

Собственные доходы учреждения с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

(родительская плата) – 3 388 206,02 руб.,

Увеличение стоимости материальных запасов:

- продукты питания – 3 800 530,01 руб.
- дезсредства – 82 180,00 руб.
- канцелярские товары (ФГОС) – 58 868,00
- игрушки (ФГОС) – 519 600,00
- журналы (ФГОС) –87 773,00
- шатры детские (ФГОС) – 79 800,00
- хозяйственные товары – 235 121,27
- канцелярские товары – 238 765,00
- спортивный инвентарь – 10 000,00
- конструктор детский – 37 000,00
- фасадные светильники – 23 580,00
- укрытие для песочниц – 2 450,00

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 80%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 46%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой.

В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст.28, п.21, ст.29;

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”

3. Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5».

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 5»: <http://www.solnyshko5.ru/>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;

- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ в 2021г заключены договоры с:

- ООО «КСБ-Сервис № 69-20 от 18.01.2021 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы передачи информации на пульт 01 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»);
- ООО «КСБ-Сервис» № 95-20 от 18.01.2021 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы АПС и СОЭР;
- ООО «ОО Эспадон» № 2 от 18.01.2021 на обслуживание охраны здания, территории и видеонаблюдения;
- ФГУП «Охрана Росгвардии» № 7834S13013 от 18.01.2021 на обслуживание кнопки 112;
- ИП Нагорный № 133 от 18.01.2021 на техническое обслуживание объекта.

В МБДОУ были заменены 3 датчика охранной сигнализации, 3 светильника на фасаде здания МБДОУ, произведен косметический ремонт путей эвакуации (коридоры 2 этажа), ремонт крылец групп № 1, № 11.

Ежедневно проводится проверка целостности входных дверей, замков, наличие посторонних предметов в здании и на территории, состояние путей эвакуации.

Систематически проходят все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности, в здании размещены информационные стенды, планы эвакуации. По плану проводятся практические тренировки с работниками и воспитанниками по эвакуации из здания Учреждения в случае возникновения пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся с:

- работниками Учреждения – обучение по вопросам ГО и ЧС, правилам оказания первой помощи пострадавшему, инструктажи о порядке действий при возникновении угрозы совершения террористического акта или при его совершении на территории объекта с массовым пребыванием людей;
- воспитанниками по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Разработаны и актуализированы (октябрь 2021г): паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, план по организации действий в кризисных ситуациях в учреждении.

Ежегодно производится переосвидетельствование огнетушителей, перемотка пожарных рукавов с привлечением специализированной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ организован пропускной режим входа в здание посредством домофона. Родители лично передают ребенка воспитателю из рук в руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому работнику. Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Запрещается вход в Учреждение посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и работникам.

В МБДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников:

- по графику работники проходят обучение, проверку знаний требований охраны труда (1 раз в год – обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 1 раз в 3 года – педагогический персонал и специалисты, 1 раз в 3 года – руководящий состав и члены комиссии по ОТ в учреждениях);

- 1 раз в 6 месяцев с работниками проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда, оценка производственных рисков, которые отражают степень безопасности условий труда на рабочих местах работников.

Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется административно-общественный контроль состояния охраны труда в Учреждении.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества функционирует на основе:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 г. № 49562);
- Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в МБДОУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результата образовательного процесса.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг МБДОУ в 2020 осталась на стабильно высоком уровне в сравнении с предыдущими показателями и составила 98%. Показатель качества проведения родительских собраний повысился на 1.7%. Показатель удовлетворенности взаимоотношениями с педагогическим коллективом повысились на 2%. Значительно повысился показатель степени вовлеченности родителей в деятельность образовательного учреждения. По сравнению с предыдущими годами данный показатель увеличился на 3%. Данное повышение обусловлено широким использованием активных, практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников с учетом запросов родителей.

Результаты внутренней системы оценки качества Учреждения отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности Учреждения и публичном докладе заведующего. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте Учреждения.

9. Выводы по результатам самообследования

- Требования в части содержания Программ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Воспитанники МБДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную;
- Педагоги участвуют в конкурсном движении и транслируют педагогический опыт;
- Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ позволило профессионально самореализоваться молодым педагогам (участие в конкурсах, открытых просмотрах, мероприятиях);
- Качественный анализ кадрового потенциала показал, что наличие в коллективе опытных и молодых педагогов позволяет работать учреждению в режиме развития и осваивать инновации дошкольного образования;
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы;
- Созданы условия в МБДОУ для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (интерактивные доски, столы, информационные панели, компьютеры, программы, камеры, доступ в интернет; образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия);
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;
- 98 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- Уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, нормам технического регламента по ППБ.

Имеющиеся резервы:

- Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ.
- Формирование необходимых компетенций у педагогов МБДОУ.

Учитывая выводы по результатам самообследования, были намечены перспективы работы Учреждения:

- Продолжать совершенствовать условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, внедряя инновационные технологии для поддержки детской инициативы, индивидуализации и социализации образовательного процесса в МБДОУ.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов МБДОУ через:
 - курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО;
 - организацию на базе МБДОУ «Школы молодого педагога»
 - реализацию наставничества МБДОУ (Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества).
- Совершенствовать работу педагогов МБДОУ по повышению качества образования, способствующего формированию конструктивных навыков у детей.
- Активизировать работу МБДОУ по созданию РППС с целью развития познавательной активности детей в соответствии с ФГОС.
- Сформировать банк методических электронных разработок педагогов МБДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/6,6%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек/6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/6,6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	637 кв. м/ 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да