



Расписание занятий *
 МБДОУ «Детский сад № 5» на 2022-2023 учебный год

Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общеразвивающие группы	1 группа 1-2 года Группа раннего возраста	9.00-9.10 - ОО «Речевое развитие» 15.10-15.20 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)	9.00-9.10 – ОО «Познават. развитие» (с дидактическим материалом) 9.40-9.50 – ОО «Физическое развитие»	9.00-9.10 – ОО «Речевое развитие» 9.40-9.50 - ОО «Познават. развитие» расширение ориентировки в окружающем	9.00-9.10 - ОО «Познават. развитие» (с дидактическим материалом) 9.30-9.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)	9.00-9.10 – ОО «Познават. развитие» (со строительным материалом) 9.40-9.50 - ОО «Физическое развитие»
	9 группа 2-3 года I младшая группа	9.00-9.10 - ОО «Речевое развитие» (художественная литература) 9.40-9.50 - ОО «Физическое развитие»	9.00-9.10 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование) 9.25-9.35 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)	9.00-9.10 - ОО «Речевое развитие» ОО «Физическое развитие» (улица)	9.00-9.10 - ОО «Познават. развитие» (познават.-исследов. деятельность/ форм-е целост. карт. мира) 15.05-15.15 - ОО «Физическое развитие»	9.00-9.10 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация) 15.10-15.20 - «Худ-эстетич. развитие» (музыка)
	10 группа 3-4 года II младшая группа	8.50-9.05 - ОО «Физическое развитие» 9.20-9.35 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование)	9.00-9.15 - «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 9.25-9.40 - ОО «Речевое развитие»	9.00-9.15 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 9.25-9.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация) ОО «Физическое развитие» (улица)	9.00-9.15 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира/ познават.-исследов. деятельность) 15.25-15.40 - ОО «Физическое развитие»	9.00-9.15 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) 15.30-15.40 - «Худ-эстетич. развитие» (музыка)

<p>8 группа 3-4 года II младшая группа</p>	<p>9.15-9.30 - «Физическое развитие» 9.40-9.55 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование)</p>	<p>9.00-9.15 - ОО «Речевое развитие» 15.10-15.25 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.15 – ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 9.30-9.45 - ОО «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.15 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира/ познават. -исследов деятельность) 15.10-15.25 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.15 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) ОО «Физическое развитие» (улица) 15.15-15.30 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация)</p>
<p>7 группа 4-5 лет Средняя группа</p>	<p>9.00-9.20 – ОО «Речевое развитие» 15.30-15.50 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира) ОО «Физическое развитие» (улица) 15.20-15.40 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование)</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 9.55-10.15 - ОО «Физическое развитие» ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 9.30-9.50 - ОО «Познават. развитие» (конструирование)</p>	<p>8.50-9.10 – ОО «Физическое развитие» 9.20-9.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация)</p>
<p>4 группа 4-5 лет Средняя группа</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 9.30-9.50 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП)</p>	<p>8.50-9.10 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование) 9.30-9.50 - ОО «Физическое развитие» ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)</p>	<p>9.00-9.20 – ОО «Речевое развитие» 9.30-9.50 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация) ОО «Физическое развитие» (улица)</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира/ познават.-исследов. деятельность) 15.50-16.10 - ОО «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.20 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) 09.35-09.55 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)</p>
<p>3 группа 5-6 лет Старшая группа</p>	<p>9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (развитие речи/грамота) 10.00-10.25 - ОО «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.25 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 9.35-10.00 - ОО Худ-эстетич. развитие» (рисование)</p>	<p>8.55-9.20 – ОО «Физическое развитие» 9.30-9.55 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира/ познават. -исследов. деятельность)</p>	<p>9.00-9.25 – ОО «Речевое развитие» 9.35-10.00 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование) ОО «Физическое развитие» (улица)</p>	<p>9.00.9.25 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 9.35-10.00 - ОО «Познават. развитие» (конструирование)</p>

		15.20-15.45 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация)	15.35-16.00 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)	15.15-15.40 – ОО «Худ-эстетич. развитие (декоративно-прикладное искусство) – доп. ОД	ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)	
	5 группа 5-6 лет Старшая группа	8.55-9.20 - ОО «Речевое развитие» (развитие речи/грамота) 9.30-9.55 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 15.20-15.45 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация)	9.00-9.25 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 10.00-10.25 – ОО «Физическое развитие» 15.15-15.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование)	9.00-9.20 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 9.35-10.00 - ОО «Речевое развитие» 15.15-15.40 – ОО «Худ-эстетич. развитие (декоративно-прикладное искусство) – доп. ОД	9.00-9.25 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира) 9.35-10.00 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование) ОО «Физическое развитие» (улица)	9.20-9.45 - ОО «Физическое развитие» 9.55-10.20 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)
	2 группа 6-7 лет Подготовительная группа	9.00-9.30 - ОО «Речевое развитие» (развитие речи/грамота) 9.40-10.10 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация) 10.35-11.05 - ОО «Физическое развитие»	8.50-9.20 - ОО «Физическое развитие» 9.30-10.00 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 15.20-15.50 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование)	8.50-9.20 - ОО «Речевое развитие» 9.30-10.00 - ОО «Познават. развитие» (форм-е целост. карт. мира) 10.10-10.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 15.45-16.15 – ОО «Познавательной развитие» (логика) – доп. ОД	9.00-9.30 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 9.40-10.10 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование) ОО «Физическое развитие» (улица)	9.00-9.30 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) 10.05-10.35– ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)
ТНР	6 группа 5-6 лет Старшая группа	9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (логопедическое занятие) ОО «Физическое развитие» (улица)	9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (логопедическое занятие) 9.35-10.00 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП)	8.50-9.15 - ОО «Речевое развитие» (развитие речи/грамота) 9.25-9.50 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование) 10.25-10.50 - ОО «Физическое развитие»	9.00-9.30 - ОО «Речевое развитие» 9.35-10.00 - ОО «Познават. развитие» (познават.-исследов. деятельность/ форм-е целост. карт. мира)	9.00-9.25 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) 9.55-10.20 - ОО «Физическое развитие» 15.20-15.45 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование)

		15.20-15.45 – ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация)	10.10- 11.35 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)		10.10-10.35 – ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка)	
11 группа 5-6 лет Старшая группа	9.00-9.25 – ОО «Речевое развитие» 10.05-10.40 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 15.20-15.45 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование)	9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (логопедическое занятие) 9.35-10.00 - ОО «Познават. развитие» (ФЭМП) 10.35-11.00 – ОО «Физическое развитие»	9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (развитие речи/грамота) 9.35-10.00– ОО «Худ-эстетич. развитие» (музыка) 10.10-10.35 - ОО «Худ-эстетич. развитие» (рисование) 15.20-15.45 – ОО «Познавательное развитие» (логика) – доп. ОД	9.00-9.25 - ОО «Речевое развитие» (логопедическое занятие) 9.40-10.10 – ОО «Познават. развитие» (познават.-исследов. деятельность/ форм-е целост. карт. мира) ОО «Физическое развитие» (улица)	9.00-9.25 - ОО «Познават. развитие» (конструирование) 9.35-10.99 – ОО «Худ-эстетич. развитие» (лепка/аппликация) 10.30-10.55 - Образовательная область «Физическое развитие» ОО «Физическое развитие» («Я и мое здоровье»)	

*Педагог вправе варьировать с учетом желания и интереса детей дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ф.И.О. специалиста	Музыкальный руководитель Сулимская Н.В.	9.00-9.20 – группа №4 9.30-9.55 – группа №5 10.05-10.40 – группа №11	15.10-15.25 – группа №8 15.35-16.00 – группа №3	9.00-9.25 – группа №5 9.35-10.00 – группа №11 10.10-10.40 – группа №2	15.10-15.25 – группа №8 15.40-16.00 – группа №5	9.00-9.25 – группа №3 9.25-9.55 – группа №4 10.05-10.35 – группа №2
	Музыкальный руководитель Ахметова В.В.	15.10-15.20 – группа №1 15.30-15.50 – группа №7	9.00-9.15 – группа №10 9.25-9.35 – группа №9 10.10-10.35 – группа №6		9.00-9.20 – группа №7 9.30-9.40 – группа №1 10.10-10.35 – группа №6	15.10-15.20 – группа №9 15.30-15.40 – группа №10 10.10-10.40 – группа №8
	Инструктор по физической культуре Макарова Т.А.	8.50-9.05 группа №10 9.15-9.30 – группа №8 9.40-9.50 – группа №9 10.00-10.25 – группа №3 10.35-11.05 – группа №2 Группа №6 (улица)	8.50-9.20 – группа №2 9.30-9.50 – группа №4 10.00-10.25 – группа №5 10.35-11.00 – группа №11 Группа №4 (улица) Группа №7 (улица)	8.55-9.20 – группа №3 9.30-9.45 – группа №8 9.55-10.15 – группа №7 10.25-10.50 – группа №6 Группа №9 (улица) Группа №10 (улица) Группа №4 (улица)	15.05-15.15 – группа №9 15.25-15.40 – группа №10 15.50-16.10 – группа №4 Группа №3 (улица) Группа №11 (улица) Группа №2 (улица) Группа №5 (улица)	8.50-9.10 – группа №7 9.20-9.45 – группа №5 9.55-10.20 – группа №6 10.30-10.55 – группа №11 Группа №8 (улица)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

**ПРИНЯТ
УТВЕРЖДЕН**
на Педагогическом совете
(ОД)
Протокол № 1 от 27.08. 2021г.

приказом от 27. 08.2021г. № 177

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2021 – 2022 учебный год

Сосновый Бор

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН. 2.1.3684-21) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом ОД от 02.09.2016 г.)

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены приоритетные направления деятельности ДОУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

В ДОУ функционирует 11 групп:

9 общеразвивающих групп: группа раннего возраста – 1, первая младшая – 2, вторая младшая – 2, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная к школе – 1.

2 компенсирующей направленности группы: 6-7 лет.

В первой и второй группах раннего возраста, младшей группе учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ✓ физическое,
- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все направления реализуются в процессе непосредственно-образовательной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на НОД.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в ходе режимных моментов и через включение в любую образовательную деятельность.

В вариативной части учебного плана реализуются программы и технологии:

Используются методические пособия:

- по оздоровительной направленности:

- ✓ В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад»,
- ✓ М.Н.Попова «Навстречу друг другу»,
- ✓ М.Е.Верховкина «Укрепление здоровья ребенка в детском саду»,
- ✓ В.И.Рябухина «Педагогика оздоровления»,
- ✓ И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»,
- ✓ И.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»,

Со среднего возраста с детьми проводятся занятия «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц).

- по художественно-эстетической направленности:

- ✓ А.И. Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»,
- ✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Время, отведенное на реализацию вариативной части учебного плана, входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Общеразвивающие группы						Группы компенсирующей направленности
		ранний возраст 1-2 года	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет	Подгот. группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
1. Инвариативная часть (обязательная)								
1.1. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Занятия	-	-	1	1	1	1	2

	с дидактическим материалом							
	Формирование целостной картины мира (расширение ориентировки в окружающем)	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	1	1	1	1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
1.2 Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	3
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно, в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>						
1.3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
	Социализация	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
	Труд	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
1.4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	-	1	1	1	2	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	-	-	-	-	-
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	1
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
Итого		10	10	10	10	13	14	17
2. Вариативная часть								
2.1 Приоритетные направления	Физическое развитие - «Я и моё здоровье» (формирование начальных	-	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>

	представлений о здоровом образе жизни)							
Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)		1	1	1	1	1	1	1