

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор  
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08. 2021г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 27. 08.2021г. № 177 (ОД)  
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
на 2021 – 2022 учебный год

**Сосновый Бор**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН. 2.1.3684-21) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом ОД от 02.09.2016 г.)

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной

на основе примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического

и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные

игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в

которой отражены приоритетные направления деятельности ДООУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

В ДООУ функционирует 11 групп:

9 общеразвивающих групп: группа раннего возраста – 1, первая младшая – 2, вторая младшая – 2, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная к школе – 1.

2 компенсирующей направленности группы: 6-7 лет.

В первой и второй группах раннего возраста, младшей группе учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ✓ физическое,
- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все направления реализуются в процессе непосредственно-образовательной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных

видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на НОД.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в ходе режимных моментов и через включение в любую образовательную деятельность.

В вариативной части учебного плана реализуются программы и технологии:

Используются методические пособия:

- по оздоровительной направленности:

- ✓ В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад»,
- ✓ М.Н.Попова «Навстречу друг другу»,
- ✓ М.Е.Верховкина «Укрепление здоровья ребенка в детском саду»,
- ✓ В.И.Реброва «Педагогика оздоровления»,
- ✓ И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»,
- ✓ И.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»,

Со среднего возраста с детьми проводятся занятия «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц).

- по художественно-эстетической направленности:

- ✓ А.И. Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»,
- ✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Время, отведенное на реализацию вариативной части учебного плана, входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Общеразвивающие группы						Группы компенсирующей направленности
		ранний возраст 1-2 года	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет	Подгот. группа 6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
<b>1. Инвариативная часть (обязательная)</b>								
<b>1.1. Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений. Занятия с дидактическим материалом	-	-	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира (расширение ориентировки в окружающем)	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	1	1	1	1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
<b>1.2 Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	3
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно, в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>						
	Безопасность	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						

<b>1.3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
	Труд	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	-	1	1	1	2	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	-	-	-	-	-
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5. Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	1
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
<b>Итого</b>		10	10	10	10	13	14	17
<b>2. Вариативная часть</b>								
<b>2.1 Приоритетные направления</b>	Физическое развитие - «Я и моё здоровье» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	-	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
	Психолого-педагогическое сопровождение (занятие с психологом)	1	1	1	1	1	1	1