Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 02.09.2020г. № 211 (ОД)
ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09. 2020г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2020 – 2021 учебный год

Сосновый Бор

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН. 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ - Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом ОД от 02.09.2020 г.)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» является нормативным актом, устанавливающим переченьобразовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимойнагрузки для общеразвивающих (10 групп) и группы компенсирующей направленности (1 группа).

Учебный план строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной наоснове примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в которойотражены приоритетные направления деятельности ДОУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных организациях.

В ДОУ функционирует 11 групп:

10 общеразвивающих групп: группа раннего возраста – 1, первая младшая – 2, вторая младшая – 1, средняя – 2, старшая – 2, подготовительная к школе – 2.

1 компенсирующей направленности группы: 5-6 лет.

В первой и второй группах раннего возраста, младшей группе учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Время на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в процессе непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности**	**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня**	**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ**	**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**
Группа раннего возраста	8 мин	8 мин	8 мин	1ч. 30 мин
Первая младшая	10 мин	10 мин	8-10 мин	1ч. 40 мин

(2-3 года)				
Вторая младшая (3-4 года)	15 мин	30 мин	15 мин	2ч. 30мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин	40 мин	20 мин (2 раза в неделю)	4ч.
Старшая (5-6 лет)	20-25 мин	45 мин	30 мин	6 ч. 15 мин
Подготовительная к школе (6-7 лет)	30 мин	1ч. 30 мин	30 мин (2 раза в неделю)	8ч. 30 мин

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ✓ физическое,
- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Все направления реализуются в процессе непосредственно-образовательной образовательной детальности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей– познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастнымивозможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на НОД.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в ходе режимных моментов и через включение в любуюобразовательную деятельность.

В вариативной части учебного плана реализуются программы и технологии:
- по оздоровительной направленности:
  - ✓ В.С.Коваленко «К здоровой семье через детский сад»,
  - ✓ М.Н.Попова «Навстречу друг другу»,
  - ✓ М.Е.Верховкина «Укрепление здоровья ребенка в детском саду»,
  - ✓ В.И.Реброва «Педагогика оздоровления»,
  - ✓ И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»,
  - ✓ И.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»,
  - ✓ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Со среднего возраста с детьми проводятся занятия «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц).

Используются методические пособия:
- по художественно-эстетической направленности:
  - ✓ А.И. Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»,
  - ✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Время, отведенное на реализацию вариативной части учебного плана, входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки.

Образовательные области, приоритетные направления	**Виды непосредственно образовательной деятельности**	**Общеразвивающие группы**						**Группа компенсирующей направленности**
		ранний возраст 1-2 года	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя

Инвариативная часть (обязательная)								
1.1. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	-	1	1	1	1	2	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	-	-	1	1	1
1.2 Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	3
	Чтение художественной литературы	*Ежедневно,в совместной деятельности взрослого и ребенка*						
1.3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	*Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями*						
	Социализация	*Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями*						
	Труд	*Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями*						
1.4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	-	1	1	1	2	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	-	1	1	1	1	1
	Здоровье	*Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями*						
Итого		***10***	***10***	***10***	***10***	***13***	***14***	***16***
1. Вариативная часть								
2.1. Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие (вечер развлечений)	-	-	*2 раза в месяц*	*2 раза в месяц*	*2 раза в месяц*	*2 раза в месяц*	*2 раза в месяц*
	Физическое развитие - «Я и моё здоровье» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	-	-	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*
	Социально-коммуникативное развитие - «Азбука безопасности» (формирование основ безопасности)	-	-	-	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	-	*Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями*			

* Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.