

Тема: «Праздник цветов».

Цель: формировать экологическую культуру дошкольников; способствовать развитию положительных эмоций детей.

Задачи: Закреплять знания детей о многообразии растительного мира – цветах, об их внешнем виде и условиях произрастания, о главных признаках лета.

Расширять представления детей о растениях нашего края, занесённых в Красную книгу. Учить слушать музыку.

Развивать мышление, память, сенсорные представления, эмоциональную выразительность речи, творческие способности, воображение, фантазию. Развивать умение определять как положительные, так и отрицательные поступки людей по отношению к природе.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное; воспитывать желание заботиться о цветах.

Оборудование и материалы: Иллюстрации и фотографии разных цветов;

аудиозапись «Вальс цветов» Чайковского, спокойная музыка для релаксации, «Детская песенка про лето», «Не рвите цветы» в исполнении Ю.Антонова, хороводная «По малину в сад пойдём».

Предварительная работа: Беседы с детьми на темы: «Цветы, которые растут в саду и на лугу», «Что нужно для роста растений?», рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением цветов. Создание альбомов «Лекарственные растения нашего края», «Знакомство с правилами поведения в природе. Дидактические игры «Назови цветок», «Назови, где растёт», «Собери цветок», «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию». Заучивание стихотворений.

Ход развлечения:

Фея: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся? Я- Фея цветов. Вы любите лето? Я тоже очень люблю и дружу с летом. Мне известно, что вы знаете стихи про лето. А давайте их расскажем?

Стихотворение А.А. Усачева «Что такое лето?»

— Что такое лето?

Не зима ли это?

— Удивительный вопрос!

Вы, надеюсь, не всерьёз?

— Что такое лето?

Не весна ли это?

— Ну какой же вы смешной —

Лето спутали с весной!

— Что ж такое лето?

Может, осень это?

— Это даже не смешно,

Посмотрите за окно...

Лето — это

Праздник, полный света.
Вся земля теплом согрета,
Всё в цветной наряд одето.

Это радуги с дождями,
Это ягоды с грибами,
Это песни до рассвета
И веселье у костра...

Что такое лето?
Это
В жизни лучшая пора!

А мы еще одно стихотворение про лето знаем.

Фея Цветов: **- Что такое лето? Это много света,
 Это поле, это лес, это тысячи чудес,
 Это в небе облака, это быстрая река,
 Это синь высоты, это яркие цветы.**

А сейчас я хочу загадать вам загадки про цветы.

**Есть задание для вас, я прочту стихи сейчас,
Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте.**

Фея загадывает загадки о цветах.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
А дунул ветерок – остался стебелёк.
Вот надел свой сарафанчик
Ярко-жёлтый... **(одуванчик).**
Малым солнышком горит, поседеет – улетит.

На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,
Но не редко льются слёзы тех, кто рвёт их. Это... **(розы).**

Жёлтая головка, белая рубашка,
Растёт в поле и в саду. Это же... **(ромашка).**

Длинный тонкий стебелёк, сверху – алый огонёк.
Не растение, а маяк – это ярко-красный... **(мак).**

Вот корзинка с черным донцем
Целый день следит за солнцем.
В ней так много зернышек.
Что это? **(подсолнушек).**

Выросли звоночки в ряд,
Жалко только – не звенят.
Синие бутончики –
Это... **(колокольчики).**

Очищают воздух,

Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут. (Цветы).

Сейчас мы встанем в хоровод и скажем нашу кричалку.

Говорится кричалка: Не беда, что мы малы!
Мы полезны и вкусны!
Радость дарим мы для всех!
Там, где мы- всегда успех!

Дети водят хоровод «По малину в сад пойдём».
После хоровода дети садятся на свои места.

А Наши дети приготовили стихотворения о цветах и сейчас нам их расскажут.

Дети читают стихи

*Носит одуванчик желтый сарафанчик
Подрстет, нарядится
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное, ветерку послушное.*

*Колокольчики, ромашки,
Незабудки , васильки.
Босиком и без рубашки
Ходим мы, плетём венки.*

О чем колокольчик
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра
И слышат цветы-
Просыпаться пора.

Зовут меня розой.
Примите меня,
Я очень душиста
И цветом нежна.
По цвету и имя
Такое мне дали
И даже царицей
За пышность прозвали.

Летом в поле колосистом
Появились васильки.
Ходят в шапочках пушистых,

Обнимают колоски.

**Фея Цветов: Лето наступило, природа проснулась,
И солнышко яркое нам улыбнулось,
И степь пробудилась, и птички поют,
На тёмных пригорках цветочки цветут..**

Звучит спокойная музыка. **Проводится релаксация «На цветочном острове».**

Давайте представим, что мы на цветочном острове среди цветов. Идём осторожно, не наступая на них. А теперь наклонились, понюхали цветочки. Над тюльпанами порхают бабочки. Вы – бабочки, машем крылышками. Бабочки превратились в цветы, они тянутся к солнышку. Вот подул ветерок, закачались тюльпаны. Наступил вечер, цветочки закрылись и уснули.

Вы теперь детишки, девчонки и мальчишки.

Вы уже, друзья, не спите, на свои места идите.

А сейчас послушаем историю, которую нам расскажут родители.

Это было летом...

**Это было летом,
Солнышком согретым.
Возле узенькой дорожки
Рос цветок на тонкой ножке.
Ветерок пролетает -
Он головкой кивает,
Ласково и нежно звенит
И прохожих веселит.**

**Взрослые с работы шли
И к цветочку подошли,
Над цветочком наклонялись,
Долго-долго любовались:
Это он на радость нам
Вырос у дорожки сам!**

**Мимо девочки бежали
И цветочек увидали.
Он, конечно, им понравился,
Но решили: пусть останется,
У дороженьки растёт,
Радость людям он несёт!**

**Но мальчишка прибежал,
Цвет с него он оборвал,
Бросил в пыль и ногой
растоптал,
И цветочек красивый пропал.**

**Шли ребята из детского сада
И к цветку сразу все подошли,
На дорожке постояли,
Но цветочек рвать не стали,
Улыбнулись и дальше пошли.**

**Над дорожкой ветерок
пролетает,
Но никто ему уже не кивает,
Ласково и нежно никто не
звенит
И прохожих не веселит...**

Ребята, вам понравилось стихотворение? Кто подходил к цветочку и любовался им?

Предположительные ответы детей: - Девочки, дети, взрослые.

--Что сделал мальчик?

--Сорвал цветок и бросил в пыль, растоптал ногой.

--Какой поступок совершил мальчик?

Дети: - Плохой. Цветы надо беречь.

Фея Цветов: - Правильно, ребята. Хочется обратиться к тем, кто не любит природу:

Люди, цветы берегите, доброту природы цените!

Сейчас мы вместе с Алёшей расскажем стихотворение о том, как нужно беречь цветы, ведь их осталось совсем мало.

***Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы, -
Опустеют все поляны
И не будет красоты!***

Фея Цветов: - Ну вот, ребята, подошло время нам прощаться. Мне пора уходить в своё царство Цветов. Я очень рада, что вы много знаете о цветах, любите и умеете беречь и любоваться ими. Я думаю, вы всегда будете бережно относиться к этим чудесным созданиям природы. Спасибо вам за то, что вы такие дружные, добрые и весёлые. Давайте наш вечер закончим кричалкой о лете.

***Пусть подольше будет лето,
Жарким солнышком согрето.
Пусть везде, и там, и тут,
Цветы яркие цветут.***

Фея Цветов прощается с ребятами и уходит.

