

МБДОУ «Детский сад №5»



**Развлечение в старшей группе на
прогулке
«Деревья осени»**

Воспитатель:

Сергеева Елена Леонидовна



г. Сосновый Бор

2019г.

Цель: знакомить детей с особенностями строения деревьев, их свойствами и особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- расширять словарный запас;
- воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, действовать по правилам;
- закреплять знания детей о деревьях и листьях;
- закрепить знания детей об изменениях, происходящих с деревьями в осенний период;

Развивающие: развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания, памяти с помощью различных заданий;

Воспитательные: воспитывать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать внимание и наблюдательность

Оборудование: Конверт с письмом, рисунок «Лесовичка», разрезные пазлы.

Предварительная работа с детьми: разучивание стихов, просмотр альбома «Гербарий» (листья деревьев, просмотрели книги с иллюстрациями о временах года, сезонных изменениях).

На прогулке использованы методические приемы: показ, объяснение, игровые приемы, сюрпризный момент.

Структура прогулки содержит:

Вводная часть: Эмоциональный настрой, мотивация предстоящей деятельности при помощи сюрпризного момента.

Основная часть:

1. Загадки.
2. Дидактическая игра «С какого дерева листок?».
3. Пальчиковая гимнастика « Идем по опушке»
4. Дидактическая игра «Найти лишнее».
5. Подвижная игра: «Собери шишки»
6. Игра : «Поделка из шишек».

Заключительная часть

Ход прогулки.

1. Вводная часть:

Дети вместе с воспитателем и родителями выходят на прогулку. На площадке их ждет кукла «Осень»

Осень: Здравствуйте ребята. Узнали меня? (ответы детей) Правильно, я осень и сегодня я пришла с вами поиграть.

Воспитатель: Здравствуй, осень. А почему тогда ты такая не веселая?

Осень: Ребята. Представляете, я пока ждала вас, решила поиграть с ветром, а он порвал и раскидал по площадке мою картинку.

Воспитатель: Ребята, соберем все кусочки фото?

Дети: Да, соберем!

Воспитатель: А соберем мы все кусочки картинки с помощью знакомой игры 12 записок. (собираем пазлы по принципу игры «12 записок», фото состоит из пяти частей)

Воспитатель: Вот мы и собрали все кусочки картины (дети складывают картинку, получается дерево). Ребята, что у нас получилось?

Дети: У нас получилось осеннее дерево?

Осень: Почему вы думаете, что оно осеннее дерево?

Дети: Потому что на улице время года осени, а осенью все деревья желтеют.

Осень: Вот сегодня ребята мы с вами и посветим нашу прогулку осенним деревьям.

Основная часть:

1. Воспитатель: А теперь я хочу загадать вам загадки про деревья.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

(Берёза)

Хоть колюча, а не елка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица ...

(Сосна)

Кто на даче у веранды

Носит носиков гирлянды?

В алых листьях ярк он.

Отгадали? Это...

(Клён)

Белые овечки бегают по свечке.

(Вербa)

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет —

Желуди на нем (Дуб)
Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

(Елка)

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.

(Ива)

Ветка в гроздьях разодета
Фиолетового цвета.
В долгожданный летний день
Расцвела в саду ...

(Сирень)

Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это —
Мы от этого чихаем.

(Тополь)

Оно высоко и ветвисто,
Весною зеленеет быстро,
Красивым зацветает цветом,
Украшено плодами летом,
Зимой же голое стоит
И неприглядное на вид.

(Яблоня)

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают.

(Липа)

2. Осень: А теперь я хочу поиграть в игру «С какого дерева листок?»

С дуба – ... дубовый,
С липы - ... липовый,
С рябины - ... рябиновый,
С тополя - ... тополевым,
С осины - ... осиновый,
С клена - ... кленовый,
С березы - ... березовый,

3. Воспитатель: а теперь давайте мы проведем пальчиковую игру: «Идем по опушке»

Идем по опушке
С корзиной большой.

(Дети сжимают и разжимают
кулачки.

Пришли мы в лесок за грибами.	Шагают по воображаемой поверхности средним и указательным пальцем .
Решили мы сделать Нежданный сюрприз -	Пальчики обеих рук здороваются по очереди с большим.
Подарок заботливой маме. Подосиновик, волнушку,	Четыре удара кулачком о кулачок друга.
Подберёзовик, свинушку - Всё, что мы в лесу нашли,	Хлопки в ладоши.)
Маме нашей принесли.	

4. Осень: Молодцы какие. А сможете ли вы поиграть в игру игра на логическое мышление «Найти лишнее»? (ответы детей) Тогда начнем!

- ель, рябина, тюльпан, клен;
- тополь, береза, шиповник, дуб;
- рябина, яблоня, черемуха, смородина;
- дуб, осина, ель, липа.

Выслушивая ответы детей, просим объяснить свой выбор.

5. Воспитатель: а теперь можно немного размяться и поиграть в игру «Собери шишки».

Дети делятся на две команды. И чья команда быстрее соберет ведерко шишек, та и победила.

6. Осень: Дорогие родители, теперь предлагаю и вам принять участие . Наши дети собрали много шишек, а я предлагаю сделать из них поделки.

Дети, родители и воспитатель делают совместную работу из шишек.

Заключительная часть.

Осень: Какие все вы молодцы. Но мне пора уходить. Но я вам приготовила маленькие подарочки (корзина с яблоками). До свидание!

Дети, воспитатель и родители прощаются с осенью.

Воспитатель: Ребята, что сегодня вам из нашей прогулки запомнилось? Какая игра вам понравилась? Что нового вы сегодня узнали для себя?

Ответы детей.

Воспитатель: И хочу ребята, вам небольшое пожелание - когда сегодня пойдете домой понаблюдайте с родителями за деревьями в вечернее время и завтра мне расскажите, что интересного вы заметили.

На этом наша прогулка подошла к концу.