

ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ В ДЕТСКИЙ САД

Спасибо Вам за то, что выбрали наш детский сад – **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Сосновый Бор.**

Наш режим работы: Понедельник-пятница с 7:00 до 19:00. (12-часовое пребывание детей в режиме полного дня).

Наши контакты:

Заведующий, Барышникова Елена Ивановна – 8(81369) 2-18-57;

Старший воспитатель, Мальцева Марина Владимировна – 8(81369) 2-38-57;

Заведующий хозяйством, Семешко Людмила Витальевна – 8(81369) 2-19-57;

Психолог, Васева Елена Анатольевна – 8(81369)2-38-57;

Медсестра, Гошко Наталья Николаевна – 8(81369)2-38-57.

Перед поступлением в детский сад ребенок должен пройти медицинский осмотр, который проходит в детской поликлинике по адресу: г. Сосновый Бор, Больничный городок, 3/13.

Для заключения договора с нашим учреждением необходимо предоставить оригиналы и копии следующих документов:

- паспорта каждого из родителя (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- справка о регистрации по месту жительства - форма №8 (оригинал и копия);
- справка о регистрации по месту пребывания - форма №3 (оригинал и копия).

Для получения более подробной информации о нашем дошкольном учреждении, рекомендуем зайти на наш сайт www.solnyshko5.ru, где Вы сможете узнать об организации образовательного процесса, ознакомиться с необходимыми нормативными документами, увидите полезные ссылки на образовательные порталы и пр.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЕЩЕ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД?

1. Приблизительно режим ребенка дома к распорядку дня в группе:

Мероприятие	Время
Прием детей	7:00 - 8:30
Завтрак	8:10 – 8:40
Игры, самостоятельная деятельность	8:40 – 9:00
Организованная образовательная деятельность	9:00 – 9:25
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9:25 – 10:00
Прогулка	10:00 – 11:20
Возвращение с прогулки, игры	11:20 – 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:20
Подготовка ко сну, сон	12:20 – 15:00
Подъем, гимнастика после сна	15:00 – 15:15

Организованная образовательная деятельность	15:15 – 15:40
Полдник	15:40 – 16:10
Игры, чтение художественной литературы	16:10 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	6:30 – 19:00

- Обсудите в семье с ребенком, что положительного есть в детском саду (новые товарищи, много игрушек, там учат песенки и поют и т.д.).
- Узнайте, быть может в этот сад, ходят дети ваших соседей или знакомых. Адаптация пройдет легче, если в группе у ребенка есть знакомые ровесники, с которыми он раньше играл дома или во дворе. Посетите детский сад, в то время, когда дети на прогулке и познакомьте своего малыша с воспитательницей и с детьми.
- Готовьте ребенка к общению с другими детьми: посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях (особенно если у вас единственный ребенок – у него только опыт общения со взрослыми!). Ходите с ним на праздники, на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует, дерется или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.
- Учите ребенка дома всем навыкам самообслуживания.
- Готовьте Вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой. Скажите ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- есть с хлебом;
- пользоваться ложкой;
- после еды задвигать свой стул;
- активно участвовать в одевании, умывании;
- должен быть приучен к горшку.

Наглядным примером должны выступать, прежде всего, сами родители. Требования к ребенку должны быть последовательны и доступны. Важно также постоянно упражнять ребенка в осваиваемых действиях, поощрять ребенка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения.

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ПРОЙТИ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ.

- Следует создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить ослабленную нервную систему ребенка. Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему, - на время прекратить походы в цирк, театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- Запаситесь терпением, не реагируйте на дерзкие выходки и не наказывайте за капризы.

3. Поиграйте с ребенком домашними игрушками в детский сад где какая-то из них будет самым ребёнком. Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребенком найти ей друзей и решите проблемы вашего ребенка через неё, ориентируя игру на положительные результаты. По выходным хорошо играть в самодельную напольную игру "Дорога от дома к детскому саду" - карта с дорожками и домиками-ориентирами: "Наш дом" "Мамина работа", "Папина работа", "Магазин", "Детский сад". По дороге из дома в сад и обратно требуется запоминать ориентиры и, придя домой, наносить (ставить) их на карту. Ребенок ходит своей фигуркой, родители - своими. Играя в "Дорогу в детский сад" по выходным, малыш не отвлекается от сада, и понедельник не будет казаться ему ужасным днем.
4. Необходимо поддерживать и в выходные такой же режим дня, как и в детском саду!
5. Если ребенок с трудом расстается с матерью, то желательно первые несколько недель пусть отводит в детский сад его отец.
6. Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении садика – неделька дома не только не поможет малышу адаптироваться к садика, но и продемонстрирует ему, что есть и другой вариант, которого можно всеми силами добиваться.

И каким бы ни был хорошим детский сад, не допускайте непоправимую ошибку - не считайте, что он заменяет семью!