



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.02.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 5»
Е.И. Барышникова
Приказ № 54а (ОД) от 28.02.2018г.



**Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
за 2017 год**

**Сосновый Бор
2017 г.**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ «Детский сад № 5» города Сосновый Бор.**

Отчет по результатам проведения самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Форма проведения самообследования:

- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Составители:

Заведующий: Барышникова Е.И.

Старший воспитатель: Мальцева М.В.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор Ленинградской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 5»

Тип: детский сад

Вид: общеразвивающий

Категория: вторая

Юридический адрес: 188540 РФ Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 1.

Тел/факс: (813 69) 2-18-57, 2-19-57

E-mail: ds-5@sbor.net

Сайт: www.solnyshko5.ru

Дата начала функционирования ДОУ: 1971 год

Дата постройки здания детского сада: 1971 год

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Месторасположение: детский сад расположен в 3-ем микрорайоне города Сосновый Бор.

Клиенты детского сада:

- дети 1,5 - 7 лет (общеразвивающие группы),
- дети группы ДЧБ (оздоровительные группы) с 3 до 7 лет,
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями (логопункт) с 5 до 7 лет.

Миссия детского сада:

- Обеспечение базиса интеллектуального и личностного развития детей,
- Коррекция имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей,
- Укрепление здоровья детей и лечебно-профилактическая работа.

1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001623, рег № 044-16 от 10 февраля 2016 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 165 – 09 выдано 20 мая 2009 года

1.2. Кадровое обеспечение ДОУ

Администрация:

- заведующий ДОУ – Барышникова Елена Ивановна;
- заместитель заведующего по безопасности – Рябцева Вера Дмитриевна;
- заведующий хозяйством – Семешко Людмила Витальевна;
- главный бухгалтер – Земляникова Любовь Васильевна.

Педагогический состав (на 31.12.17) – 23 человека:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 17 (2 в декретном отпуске),
- музыкальный руководитель - 2,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физкультуре - 1,
- учитель-логопед – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 10 человек:

- бухгалтер – 1,
- экономист – 1,
- делопроизводитель – 1,
- младшие воспитатели – 7 (1 в декретном отпуске).

Медицинский персонал – 5 человек:

- врач оздоровительных групп – 1,
- врач-физиотерапевт – 1,
- медсестра оздоровительных групп – 1,
- медсестра ФТЛ – 1,
- медсестра по массажу – 1.

Обслуживающий персонал - 10 человек:

- повар – 2 (1 в декретном отпуске),
- кладовщик – 1,
- машинист по стирке белья – 1,
- кастелянша – 1,
- кухонный рабочий – 2,
- уборщица служебных помещений – 2,
- рабочий по комплексу обслуживанию здания – 1,
- дворник – 1.

Всего по штату: - 67, 75 шт. ед.

2. Система управления МБДОУ

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования Учреждения в пределах своей компетенции.

Руководитель Учреждения (далее – Заведующий) является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий, принимаемый на должность и увольняемый с нее распоряжением Учредителя в лице главы администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области по представлению председателя Комитета образования, согласованному с заместителем главы администрации по безопасности и организационным вопросам.

2.2. Структура управления МБДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень:

- заведующий МБДОУ Барышникова Е.И., тел:

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень:

- заместитель заведующего по безопасности Рябцева Вера Дмитриевна,

- старший воспитатель Субботина Галина Владимировна

Вместе с заведующим выделяют ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса, планируют организацию всей методической работы.

- завхоз Семешко Людмила Витальевна, тел:

Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень:

управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Комитет образования Сосновоборского городского округа
- ГМК - методическая помощь, повышение квалификации;
- ЛОИРО – повышение квалификации, переподготовка преподавателей;

3. Оценка профессионального роста педагогических кадров

Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагогов предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях.

Поэтому, одной из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ является организация непрерывного образования своих сотрудников, мобилизация всех членов педагогического коллектива на повышение уровня знаний, умений и компетенции.

Целевым назначением деятельности методической службы в ДОУ является оказание помощи педагогам в их профессиональном развитии.

Основные направления работы методической службы детского сада:

- Мониторинг потребности педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства; организация методических мероприятий, направленных на удовлетворение данных потребностей;
- Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-методическая помощь педагогам в обобщении и распространении опыта работы, в подготовке к прохождению аттестации;
- Пропаганда и внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования;
- Инициирование опытно-педагогической работы, обмен опытом с инновационными учреждениями, перевод учреждения в режим развития;
- Организация методической работы с педагогами;

Сведения о педагогах

Кол-во педагогов в МБДОУ	Образование педагогов в МБДОУ		Аттестационные категории				Стаж			
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие	До 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
22	12 55%	10 45%	5 23%	4 18%	5 23%	8 36%	4 18%	3 14%	6 27%	9 41%

Имеют награды:

1 педагог – «Почетный работник общего образования РФ».

ВУЗ педагогического профиля	Профессиональная переподготовка	Вуз непедагогического профиля
-	-	-

Повышение образовательного уровня педагогов за 2017 год

Курсы повышения квалификации в 2017 году

Заведующий ДОУ	Старший воспитатель	Муз. рук.	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатели	Итого
1	-	1	-	1	1	2	6

На повышение квалификации педагогов нацелена система внутренних методических мероприятий.

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов учреждения:

На базе МБДОУ:

- Открытый просмотр режимных моментов, занятий:
 - «Предметно-пространственная среда, как одно из условий формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста (воспитатель Будник Н. Н. – 01.02.17г.);
 - «Использование возможностей предметно-пространственной среды для реализации задач образовательной программы ДОУ в образовательном процессе». (воспитатель Осипенко О.В. – 02.02.17г.);
 - Составление описательного рассказа по картине с отработкой лексико-грамматического строя речи»» (воспитатель Шибаева Е.В., учитель-логопед Кравцова Е.Л. – 13.03.17г.);
 - «Рассказывание сказки с помощью предметов-заместителей и использования ИКТ» (воспитатель Семикова К.Н. – 21.03.17г.)

- Адаптационные игры с детьми раннего возраста (воспитатель Иманова Г.А.- 10.10.17)
- «Навстречу друг другу». Физкультурно-оздоровительное мероприятие с участием родителей воспитанников. (Инструктор по физической культуре Одинцова В.Г., 12.10.17)

- Мастер-классы.

Учитель-логопед Кравцова Е.Л.:

- Речевые игры «По дороге к дому» 21.04.2017г.,
- «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста. «Подготовка к обучению грамоте» 17.02.2017г.
- Педагог-психолог Васёва Е.А.:
- «Развиваем память ребенка», 20.04.2017г.,
- «Социальное партнерство ДОО и семьи в воспитании ребёнка» 15.04.2017г.

- Выступления на педсоветах с опытом работы.

- Пивненко Е.В., воспитатель: Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО «Создание детской лаборатории «Почемучка», 13.02.2017г.
- Семикова К.Н., воспитатель: Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО «Создание мини-музея «Русская сказка», 13.02.2017г.
- Кравцова Е.Л., учитель-логопед: «Состояние работы ДОО по развитию ребенка в речевой деятельности ДОО», 06.04.2017г.

- Презентация проектов.

- Пивненко Е.В., Будник Н.Н., воспитатели ««Проектно – исследовательская деятельность в ДОО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»», 15.02.2017г.
- Будник Н.Н., воспитатель: «Влияние развития мелкой моторики в различных видах деятельности на развитие речи дошкольника», 18.03.2017г.
- Рамазанова Н.И., воспитатель: «Сказка – наш верный друг», 20.03.2017г.
- Макарова В.С., воспитатель: «Весне скорей откроем дверь», 16.05.2017г.
- Гусейнова Б.Э., воспитатель: «Люблю тебя, Сосновый Бор», 25.04.2017г.
- Трипольская Н.П., Шибаева Е.В., воспитатели: «Русские традиции», 21.01.2017г.
- Шибаева Е.В., Трипольская Н.П., воспитатели: «День Победы», 05.05.2017г.
- Семикова К.Н., Осипенко О.В. воспитатели: «Русские народные сказки», 25.05.2017г.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

- Участие учителя-логопеда Кравцовой Е.Л. в городском конкурсе «Интерактивные ресурсы ДОО» (участник).
- Участие учителя-логопеда Кравцовой Е.Л. в региональном конкурсе «Детские сады – детям».
- Участие воспитатель Будник Н.Н. в городском конкурс «Интерактивные ресурсы ДОО» (призер).
- Участие старшего воспитателя Субботиной Г.В. в городском конкурсе «Детский сад для всех – территория будущего» (лауреат).
- Выступление педагога-психолога Васевой Е.А. на методическом объединении психологов города (МОП) на тему: «Особенности работы педагога-психолога с гиперактивным ребёнком» на базе МБДОУ «Детский сад №5».
- Участие педагога-психолога Васевой Е.А. в семинаре-практикуме в МБДОУ «Детский сад № 19» на тему: «Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду, как фактор обеспечения его психологического здоровья. Из опыта работы педагога – психолога».

- Выступление воспитателя Осипенко О.В. на семинаре-практикуме в МБДОУ «Детский сад № 19» на тему «Формирование социально-коммуникативных навыков путем театрализации в младшем дошкольном возрасте».
- Выступление старшего воспитателя Субботиной Г.В., воспитателя Будник Н.Н., учителя-логопеда Кравцовой Е.Л., инструктора по ФИЗО Одинцовой В.Г. на семинаре в МБДОУ № 2 на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- Участие учителя-логопеда Кравцовой Е.Л. в международном конкурсе по лексической теме «Зима», публикация данной работы и методических разработок на международном портале Мам. ру.
- Участие педагогов ДОУ в создании детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать» в рамках городского конкурса

Вывод:

в мероприятиях муниципального и регионального уровня участвует одна и та же малочисленная группа педагогов. В связи с этим необходимо:

1. *Поддерживать и стимулировать инициативу педагогов в профессиональном развитии.*
2. *Повышать активность педагогов по распространению опыта работы через участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, ярмарках инноваций.*

Организовать профессиональную переподготовку воспитателей с педагогическим непрофильным образованием.

4. Комплектование ДОУ

С 01.01.2017 по 31.08.2017 г. детский сад посещали **205** детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Функционировало **10 групп**:

- восемь общеразвивающих групп (три группы раннего возраста, одна группа младшего возраста, одна группа среднего возраста, две старших группы, одна подготовительная группа);
- две оздоровительных (средне-старшая, младшая).

Функционировал **логопункт** (27 детей 5-7 лет).

Выпускников: 23 чел.

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1-2 года	1	21
	2-3 года	2	41
	3-4 года	1	20
	4-5 лет	1	22
	5-6 лет	2	39
	6-7 лет	1	23
Оздоровительные	3-4 года	1	20
	4-6 лет	1	19

С 01.09.2017 по 31.12.2017 г. детский сад посещали **216** детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 10 групп:

- восемь общеразвивающих групп (две группы раннего возраста, две группы младшего возраста, одна группа среднего возраста, одна старшая группа, две подготовительных группы);
- две оздоровительных (средне-старшая, младшая).

Функционировал **логопункт** (27 детей 5-7 лет).

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
	2-3 года	2	46
	3-4 года	2	44
	4-5 лет	1	22
	5-6 лет	1	22
	6-7 лет	2	39
Оздоровительные	3-4 года	1	20
	4-6 лет	1	23

Социальный состав семей (на 01.03.2017г.):

Общее кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи (одиноким родитель, не в разводе)	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Родители – инвалиды	Дети в трудной жизненной ситуации	Эмигранты
203	179	24	16	1	1	-	4	2

Под наблюдением находились 2 семьи воспитанников группы № 3, 1 семья воспитанника группы № 2, 1 семья воспитанника группы № 4.

Действуя в интересах детей, информация о данных семьях была направлена Председателю КДНиЗП г. Сосновый Бор Калюжному А.В., председателю Комитета образования Сосновоборского городского округа Пыльцыной С.Е. с целью взять под контроль данные семьи, оказать содействие в профилактической работе с данными семьями, а также оказать им социальную и психологическую помощь.

Социальный состав семей (на 31.12.2017г.):

Общее кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи (одиноким родитель, не в разводе)	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Родители – инвалиды	Дети в трудной жизненной ситуации	Эмигранты
214	185	29	15	2	-	-	1	0

Под наблюдением находится 1 семья воспитанников группы № 3, № 7. Информация о данной семье в Комитет образования Сосновоборского городского округа и в КДНиЗП была направлена ранее, сейчас данная семья находится под контролем.

В учреждении, согласно осуществления плана Комитета образования Сосновоборского городского округа, ведется работа по обеспечению социальной и правовой защиты детей, проживающих в социально неблагополучных семьях, повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ (план работы прилагается).

5. Анализ состояния здоровья воспитанников

Под наблюдением в 2017 г. с **01.01.2017 г.** находились **205** детей, с **01.09.2017 по 31.12.2017 – 216** детей. На 31.12.2017 г. прошли медосмотр 132 ч. (см. данные сентября-декабрь)

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	январь-август	сентябрь-декабрь
I	42 / 21%	25/19%
II	125 / 61%	55/42%
III	36 / 17%	52/39%
IV	2 /1%	-
инвалиды	1	-
Всего	205	132

С 01.09. 2017 г. увеличился процент детей со II и III группами здоровья в основном за счет поступления детей из других ДООУ в оздоровительные группы

Физическое развитие воспитанников (в динамике за 3 года)

Уровень физического развития	2015	2016	2017
Выше среднего	2 / 1%	2 / 1%	7/ 3%
Среднее	169 / 98,5%	177 / 98, 9%	196/ 96%
Ниже среднего	1 / 0,5%	1 / 0,5%	2/1%

Физическое развитие детей в основном мезосоматическое гармоничное. Развитие детей ниже среднего и выше среднего физического развития гармоничное и обусловлено их конституционными особенностями и наследственными факторами.

Данные по травматизму (в динамике за 3 года):

Место, где получена травма	Учебный год		
	2015	2016	2017
На занятиях	не было	не было	не было
В режимных моментах	не было	не было	1
На прогулке	не было	не было	1

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в школу

Всего поступили **01.09.2017** в школу **23** ребенка из общеразвивающих групп.

Физическое развитие: Среднее (мезосоматическое) - 22 детей / 96%

Выше среднего (макросоматическое) – 1 детей / 4%

Ниже среднего (микросоматическое) - 0 детей/ 0%

Группы здоровья: I - 1 / 4%

II - 14 / 61%

III - 8 / 35%

Вывод:

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество детей I группы здоровья, увеличилось количество детей III группы, а основную группу составляют дети со II группой здоровья.

Показатели физической подготовленности детей.

Подготовительная к школе группа № 7.

физические качества	Показатели	уровень развития					
		начало учебного года			конец учебного года		
		В	С	Н	В	С	Н

быстрота	бег на 30 м, с	30	55	15	53	47	0
скоростносиловые качества	прыжки в длину с места, см.	20	60	20	57	43	0
	прыжки в длину в высоту, см	35	56	12	85	10	5
	бросок двумя руками набивного мяча, 1кг,	30	50	20	90	10	0
гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	30	60	10	85	15	0
выносливость	бег на выносливость 150 м, с	55	30	15	90	10	0
ловкость	бег на 10 м между предметами	-	-	-	-	-	-

5.1. Анализ работы оздоровительных групп за три учебных года

Количество детей поступающих на оздоровление.

	2015 год	2016 год	2017 год
Поступило детей всего	44	49	42
Из других детских садов	25 \ 64%	20 \ 40 %	26 \ 60%
Повторный курс	12 \ 30 %	20 \ 40 %	10 \ 23 %
Неорганизованных	2 \ 5%	1\ 2%	1\ 2,3%
Не прошли полный курс	5 \ 2,6%	3 \ 6%	6\ 15 %
Взято в разработку карт	39	46	39

На повторный курс поступили дети с диагнозами: Бронхиальная астма. Рецидивирующий обструктивный бронхит. Атопический дерматит.

Группы здоровья

Группы здоровья	2014- 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
I	-	-	-
II	25 \ 64 %	27 \ 58%	19\ 49%
III	14 \ 36%	17 \ 37 %	18\ 46%
IV		2 \ 5 %	2 \ 5%

Основную группу составляют дети II гр. здоровья (рецидивирующие заболевания верхних дыхательных путей), более 50% детей составляют дети с III - IV группой здоровья. (обстр. бронхит, бронхиальная астма и др).

По нозологическим формам

	2015 г. год	2016 год	2017 год
Рецидивирующие заболевания верхних дыхательных путей	28 \ 72%	15 \ 33%	19 \ 49%
Бронхиальная астма, обструктивн. бронхит, хр. бронхолит, аллергический ринит	9 \ 23%	19 \ 41%	17 \ 44%
Хр. аденоидит		7 \ 15 %	-
Атопический дерматит	1 \ 2,5%	5 \ 11%	3 \ 7%

В профилактических мероприятиях делался упор на санацию носоглотки, коррекцию дисбиоза, витаминной и минеральной недостаточности. В период обострения заболевания проводилась симптоматическая и патогенетическая терапия. Дети, имеющие хронические заболевания, сопутствующую патологию получают лечение согласно назначению врачей специалистов (предоставляются выписки из центров, где дети обследовались)

Все дети по назначению врача физиотерапевта получают плановое лечение с учетом основного заболевания и сопутствующей патологии. При обострении основного заболевания назначаются дополнительные процедуры.

Наименование	2015 год		2016 год		2017 год	
Поступило детей	44		49		42	
	проце дур	единиц	процедур	единиц	процедур	единиц
Ингаляции	196	196	222	222	303	303
Светолечения	344	516	448	672	376	564
Фотохромотерапия	1284	3210	986	2465	1560	3900
Э\ лечение	184	460	236	590	462	1155
УВЧ	10	15	10	15	8	12
Квантовая	1276	3190	2018	5045	704	2019
СМТ	18	72	-	-		
Дорсенваль	436	1090	1026	2565	690	1725
ЛУЧ	270	405	289	722	388	582
ВСЕГО	4018	9154	5235	12296	4491	10260
Процедур на одного ребенка ФТЛ	91		106		107	
Единиц массажа	990	3217	839	3581	927	3943
Процедур массажа на одного ребенка	22,5		17,5		22	

Норма на год работы кабинета ФТЛ составляет 11125 единиц, 937 на 10 месяцев. Выполнено 10260 единиц (109 %).

Норма работы массажного кабинета на 1 рабочий день на 0,75 ставки составляет 22,5 единиц.

За прошедший год выполнено 3943 единиц процедур, что соответствует нагрузке с учетом использованного за этот период отпуска специалиста. Все дети получают по 2 курса массажа.

Сравнительная оценка эффективности оздоровления по степени резистентности у детей на фоне проводимого профилактического лечения (10 месяцев) с аналогичным периодом до оздоровления

Лоз = количество перенесенных ребенком острых заболеваний \ число месяцев наблюдения.

Высокая - Лоз = 0. Хорошая - Лоз = 0,1-0,32(до 4-х раз в год) Сниженная - Лоз= 0,33-0,49.

(до 5 раз в год) Низкая - Лоз = 0,5-0,6. до 6 раз в год Очень низкая - Лоз = 0,61 и выше. (Больше 6 раз в год.)

Показатель	Число детей в абсолютных числах и в процентном отношении											
	До проведения профилактических мероприятий						В период проведения профилактических мероприятий					
Степень резистентности	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Высокая 0	0	0	1	2	2	5	4	10	7	15	4	10
Хорошая 0,1- 0,32	1	2,5	18	39	6	15	29	74,5	36	78	26	66
Сниженная 0,33-0,49	11	28	10	22	5	13	5	13,0	3	7	8	21
Низкая 0,5- 0,6	14	36	10	22	7	18	0	0	0	0	0	0
Очень низкая 0,61	6	16	7	15	19	49	1	2,5	0	0	1	3

Вывод:

Из данных видно, что в период оздоровления увеличилось число детей с высокой степенью резистентности и до нуля снизился % детей с низкой резистентностью, что указывает на эффективность проводимых мероприятий. У одного ребенка (3%) не наступило улучшения (ребенок с хронической ВЭБ инфекцией - обследовался в НИИ детских инфекций). У детей с диагнозом – бронхиальная астма, обструктивный бронхит повысилась резистентность к инфекционным заболеваниям, однако имели место обострения основного заболевания купирующиеся в процессе нахождения ребенка в учреждении.

Родители отмечали более легкое и кратковременное течение заболеваний, состояние психо-эмоционального комфорта в учреждении, готовность детей принимать предлагаемые препараты.

6. Анализ образовательной деятельности

В течение 2017 года педагогическая работа ДОУ была направлена на реализацию ООП ДО, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и скорректирована в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ педагогической деятельности показал, что задачи, стоящие перед коллективом в 2017 году в основном выполнены.

Задача 1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работы «Творческой группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Для решения задачи в ДОУ проведены:

- Педсовет «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС ДОУ».
- Оформлен информационный стенд: «Воспитательно-образовательная работа по ФГОС в ДОУ».
- Реализация Плана повышения квалификации педагогов: 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.
- Реализация комплексно – тематические планирования в соответствии с ФГОС ДОУ.
- Проведены открытые моменты – 12.
- Обучение педагогов ИКТ: 2 педагога прошли обучения в ЦИТ по программе «Лего-конструирование. Простые механизмы», 2 педагога прошли обучение в ЦИТ «Владение ИКТ технологиями», 26 работников прошли курсы "Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ".
- Оснащение рабочих мест педагогов техническими средствами, LD-панелями, интерактивными досками.
- Вебинары «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», «Инновационные технологии для современных педагогов».
- Мастер-классы: «Развиваем память ребенка», «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка», речевые игры «По дороге к дому», «Развитие лексико-грамматического строя речи по лексическим темам у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста. Подготовка к обучению грамоте».
- Выступление на городских семинарах «Формирование социально-коммуникативных навыков путем театрализации в младшем дошкольном возрасте», «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста», «Особенности работы педагога-психолога с гиперактивным ребёнком», «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду, как фактор обеспечения его психологического здоровья. Из опыта работы педагога-психолога».
- Аттестация на соответствие должности – 3 педагога.
- Аттестация на 1-ю категорию – 2 педагога.
- Участие в городских конкурсах детского творчества «Интерактивные ресурсы ДОУ», «Дорога и мы», «Люблю тебя, Сосновый Бор», «Как хорошо уметь читать», «Кукла я тебя знаю», «Разноцветная весна», «Я – пою», «Детский сад для всех – территория будущего», «Сосновоборский медвежонок».
- Участие в международном конкурсе по лексической теме «Зима», публикация данной работы и методических разработок на международном портале Mimio.
- Участие в методическом объединении логопедов, психологов.

Результат:

- Педагоги имеют представление о назначении, установках и основных принципах Стандарта дошкольного образования.
- Знакомы с основными нормативными документами, реализующими позиции Стандарта.
- Знакомы с основными понятиями Стандарта.

- Имеют представление о принципах, целях, содержании и технологиях организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с положениями Стандарта.
- 87, 5% педагогов владеют ИКТ.

В 2018 году планируем:

- *продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через:*
- *систему внутренних методических мероприятий;*
- *обучение ИКТ и активное их использование в образовательной работе; приобретение новой профессиональной компетенции – умение работать в высокоразвитой информационной среде, в т.ч. через дистанционную модель повышения квалификации;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

Задача 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДООУ через:

- практическое применение оздоровительных технологий;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНа и потребностями детей и родителей;
- оптимизацию двигательного режима детей в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей
- создание психологически комфортной развивающей среды.

Для решения задачи в ДООУ проведены:

- Педсовет «Здоровье с детства».
- Открытые показы оздоровительных мероприятий – 6.
- Медпедсоветы в группах раннего возраста по вопросам психологической безопасности детей в период адаптации «В детский сад с радостью» - 4.
- Консультации (групповые, индивидуальные).
- Смотр-конкурс нетрадиционного оборудования для проведения закаливающих мероприятий «Дорожка здоровья».
- Фотоконкурс «Мы со спортом крепко дружим» и выставка детских работ с их комментариями по теме: «Здоровье».
- Оформление и презентация газеты для педагогов «Здоровье с детства».
- Фотовыставка «Физкульт – ура!»
- Дни Здоровья (ежеквартально).
- Мастер-классы специалистов, воспитателей по здоровьесбережению для родителей в рамках Дней открытых дверей.
- Кукольный спектакль «Эпидемия в сказочной стране».
- Тематическая проверка «Состояние работы в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: реализация разработанной программы «Неделя здоровья»»,
- «Организация режимных моментов в группе раннего возраста. Распределение обязанностей персонала».
- Малые Олимпийские игры.
- Анкетирование педагогов учреждения об эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ.
- Анкетирование родителей воспитанников по вопросам здоровьесбережения и физического воспитания в ДООУ.
- Физкультурные досуги.

Результат:

100% педагогов применяют разнообразные оздоровительные технологии.

100% вновь пришедших педагогов «погружены» в систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

99% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной работой ДОУ.

В 2018 году планируем:

- совершенствовать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни в системе «дети-педагоги-родители» посредством активного включения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.

Задача 3. Создавать условия для проектирования комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДОУ, позволяющей реализовать содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей на уровне самостоятельности в конкретно заданных условиях МБДОУ.

Для решения задачи в ДОУ проведены:

- Педсовет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».
- Тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного процесса в ДОУ».
- Открытые показы образовательной деятельности – 2.
- Консультации – 2.
- Семинар-практикум «Активизация речевой и мыслительной деятельности у дошкольников с помощью развивающих дидактических игр». (Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников).
- Смотр «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ».
- Презентация проектной деятельности по созданию мини-музея «Русская сказка».
- Презентация работы по созданию детской лаборатории в группе детей среднего возраста «Почемучка».

Результат:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе ДОУ.

В следующем 2018 году планируем:

- активизировать действия педагогов создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Задача 4. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.

Для решения задачи в ДОУ проведены:

- Педсовет «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».
- Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по развитию ребенка в речевой деятельности» по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.
- Открытые показы образовательной деятельности – 6.

- Консультации – 3.
- Анкетирование родителей по теме «Речевое развитие детей».
- Оформление фото стенда «Ребёнок и книга».
- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр ДОО».
- Участие в городском конкурсе детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать».
- Оформление информационного материала в папки-передвижки по теме «Современные формы и методы развития речи детей в ДОО».

Результат:

Сделан анализ состояние работы в группах по формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности и определены пути совершенствования педагогической деятельности в данном направлении. Осуществляется контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В следующем учебном году планируем:

- активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению ребёнка дошкольного возраста того уровня развития, который позволит ему быть успешным в школе;
- использовать инновационные технологии по подготовке детей к грамоте, которые позволят значительно сократить время на формирование и развитие их языковых и речевых средств, сделают процесс обучения для детей интересным, снимут проблемы мотивационного плана, породят речевую активность и творчество.

Задача 5. Построить эффективную систему административно-хозяйственной части в ДОО, обеспечивающую стабильное повышение качества оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Для решения задачи в ДОО проведены:

- Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.
- Работа по благоустройству территории.
- Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые, внеплановый и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
- Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья.
- Проверка освещения ДОО.
- Текущие инструкции по пожарной безопасности, ТБ, и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
- Укрепление материально - технической базы ДОО - составление заявок - запросов для приобретения мебели.
- Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.
- Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех группах ДОО.
- Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и антитеррористической безопасности.
- Проведение акарицидной и барьерной обработки против иксодовых клещей, сплошной дератизация от грызунов по всей территории ДОО.
- Производятся ремонтные работы по восстановлению двух детских игровых павильонов.
- Оказание услуг по техническому обслуживанию объекта ИП Нагорным В.Е. (сантехника, электрика), ООО «Эспадон» (пожарная сигнализация, охранная сигнализация, видеонаблюдение), ООО «КСБ Сервис» (обслуживание передачи сигнала на пульт 01 «Стрелец-мониторинг»).

- Ремонт путей эвакуации лестничного пролета.
- Приобретение в физкультурный зал коврового покрытия.

Результат:

Повышение качества оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг посредством эффективной работы административно-хозяйственной части ДОУ.

В 2018 году:

- ремонт детских игровых площадок и дорожек, ведущих к ним;
- замена бетонных блоков на детских игровых площадках и асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- приобретение малых форм для детских игровых площадок;
- демонтаж детского бассейна и установка на данной территории спортивно-игровой площадки;
- плановая замена огнетушителей (10 штук);
- ремонт группового помещения №8;
- замена пожарной сигнализации;
- замена оконных блоков в помещении кастаньяши;
- замена системы отопления в методической кабине и медицинском блоке.

Задача 6. Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

- привлекать к участию родителей в реализации образовательного процесса;
- разнообразить формы и методы включения родителей в поддержку и развитие учреждения;
- привлекать родителей в создание и работу общественной организации - родительский комитет;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.

Для решения задачи в ДОУ проведены:

- Проведение общих родительских собраний.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые).
- Дни открытых дверей.
- Экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей).
- Совместные мероприятия: занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, выставки совместных работ, маршруты выходного дня, экскурсии в природу.
- Консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.
- Составление банка данных о семьях воспитанников.

В 2017 году увеличилась активность родителей в Дни открытых дверей. Различные мероприятия посетили 123 родителя. Мастер-классы, консультации, занятия специалистов – 45 родителей.

В итоговом анкетировании в мае 2017 г. приняли участие **172 родителей (83%).**

Качеством образования, которое получает ребёнок в ДОУ, **удовлетворены 96%** опрошенных родителей.

92 % опрошенных родителей утверждают, что получают всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогом и

администрацией и др.)

Высокий (90%) процент удовлетворенности работой ДОУ выявлен по соответствию содержания образовательной деятельности интересам и возможностям детей и (95%) по получению от педагогов рекомендаций при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять вопросу оснащения оборудованием помещений и прогулочных площадок, т.к. лишь 68% родителей считают оснащенность ДОУ достаточной.

69% родители считают, что их дети с желанием ходят в детский сад.

75 % родителей считают, что администрация детского сада и педагоги создают все необходимые условия для проявления и развития способностей ребенка.

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 96 % опрошенных родителей, 4 % родителей затрудняются с ответом.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 89%.

Организацией питания довольны 89%, нет – 6%, затрудняются с ответом 5%.

95 % родителей считают, что проводимые в детском саду мероприятия по здоровьесбережению, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

С целью получения обратной связи от родителей функционирует сайт ДОУ, «почтовые ящики» в каждой группе, через которые родители могут задать вопрос каждому сотруднику ДОУ, высказать свои предложения и пожелания. В детском саду имеется «Гостевая книга», в которой родители, гости сада выражают свое мнение по поводу любого, происходящего в ДОУ мероприятия, события, и просто свои отзывы о работе педколлектива и сотрудников ДОУ.

Результат:

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

В 2018 году планируем:

Активно взаимодействовать с семьями воспитанников, объединять усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и обучении детей.

Продолжать создавать условия для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка, в частности:

- привлекать родителей воспитанников к участию в реализации образовательного процесса;*
- разнообразить формы и методы включения родителей в поддержку и развитие учреждения.*

6.1. Оценка результатов освоения Программы

В последнем разделе ФГОС ДО представлены требования к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры – социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства, а также особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений (п. 4.1. ФГОС ДО). Поэтому целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей (п. 4.3. ФГОС ДО).

В то же время педагогами может проводиться оценка индивидуального развития

детей в рамках педагогической диагностики. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач (п.3.2.3 ФГОС ДО). Условия проведения педагогической диагностики, методы, а также критерии и показатели развития ребенка дошкольного возраста представлены в Примерных образовательных программах дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы», разработанная на основе ФГОС ДО, предполагает оценку индивидуального развития детей. Авторы Программы предлагают инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, где будут отражаться наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В настоящий момент такие карты с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка готовятся к печати.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Количество участников	Уровень представления	Результат
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	12	городской	диплом
Соревнования между группами ДООУ в рамках фестиваля физкультуры и спорта	43	ДООУ	-
Фестиваль детского творчества «Разноцветная весна»	14	городской	диплом
Конкурс детской рукописной книги «Как хорошо уметь читать»	3	городской	диплом – 3 (лауреат, участник, призер)
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	городской	диплом
Участие в городском конкурсе «Люблю тебя, Сосновый Бор»	3	городской	Диплом – 2 (участник)
Митинг в дер. Устье, посвященный 71-летию Победы	40	городской	-
Музыкально-поэтическая гостиная «Мы голосуем за мир»	22	ДООУ	-
Участие в городском конкурсе «Кукла, я тебя знаю»	5	городской	диплом
Вернисаж детского творчества для родителей «Мой любимый город»	9	ДООУ	-
Участие в городском мероприятии, посвященном Дню театра	5	городской	-
Участие в городском вокальном фестивале-конкурсе «Я – пою!»	1	городской	диплом

6.2. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Содействовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Способствовать совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДООУ через практическое применение оздоровительных технологий.
3. Проводить психопрофилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми.
4. Повышать компетентность педагогов в социально-эмоциональном развитии детей, учить взаимодействовать с ребёнком на принципах личностно-ориентированной модели.
5. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными направлениями работы явились:

- психодиагностика;
- психокоррекция и психопрофилактика;
- психологическое просвещение;
- консультирование;
- деятельность в составе ПМПк.

Психодиагностические исследования были проведены в соответствии с годовым планом работы. Они были направлены на изучение:

- эмоционального благополучия детей;
- самооценки;
- статуса в группе, коммуникативных навыков;
- проявления страхов, тревожности, агрессивности;
- познавательного развития;
- индивидуальных особенностей детей, идущих на ПМПк;
- уровня подготовленности детей к школьному обучению

По результатам психодиагностики были проведены консультации для родителей и педагогов, а также были сформированы группы детей для занятий.

Кроме подгрупповых занятий, проводимых в группах, велась индивидуальная работа с детьми в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Занятия были направлены на:

- адаптацию детей к условиям детского сада;
- развитие и коррекцию познавательной сферы детей;
- развитие и коррекцию социально-личностной сферы детей;
- профилактику дезадаптации к школьному обучению.

В работе с детьми использовались следующие программы и методики:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюковой;
- «Тренинги по сказкам» Т.А. Куликовской;
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжиной;
- «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе» С. И. Семенака;
- «Лесная школа» И. Панфиловой и др.

На занятиях с детьми применялись различные здоровьесберегающие технологии:

- ✓ «Гимнастика мозга»;
- ✓ симметричное рисование;

- ✓ психотехнические игры;
- ✓ пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры с нестандартным оборудованием;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ релаксационные упражнения.

Итоги работы с детьми:

- снижение проявлений, тревожности, страхов, агрессивности;
- повышение статуса в группе;
- улучшение в развитии коммуникативных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

6.3. Динамика готовности детей к школьному обучению за 2016 - 2017 учебный год

В 2017 году в школу пошли 23 выпускника.

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
высокий	0 чел. (0%)	4 чел. (17%)
выше среднего	3 чел. (13%)	3 чел. (13%)
средний	10 чел. (44%)	14 чел. (62%)
ниже среднего	6 чел. (26%)	2 чел. (8%)
низкий	4 чел. (17%)	0 чел. (0%)

Результаты готовности детей к школьному обучению (в динамике за 3 года)

Уровни	2015	2016	2017
высокий	15%	13%	17%
выше среднего	19%	16%	13%
средний	59%	65%	62%
ниже среднего	7%	6%	8%
низкий	-	-	-

В течение года велась работа по психологическому просвещению и консультированию родителей и педагогов. В ходе консультаций решались вопросы адаптации детей к детскому саду, обсуждались вопросы развития, обучения и воспитания детей, профилактики школьной дезадаптации, особенности детско-родительских отношений.

С родителями подготовительной группы проводились семинары-практикумы по подготовке детей к школе.

Для родителей детей старшего дошкольного возраста в рамках месячника «Семья» было проведено родительское собрание на тему: «Влияние семьи на формирование личности ребёнка».

В дни открытых дверей состоялся мастер-класс на тему: «Развиваем память детей». Для педагогов были подготовлены и проведены:

- Мультимедийная презентация «Социально-эмоциональное благополучие детей» к педсовету № 2.
- Консультация на тему: «Формирование у дошкольника старшего возраста мотивационной готовности к школьному обучению».

- Консультация на тему: «Социальное партнерство ДОО и семьи в воспитании ребёнка».
- Тренинг на тему: «Правила позитивного общения с родителями».

Вывод:

Анализ работы, проведённой со всеми участниками педагогического процесса, показал, что задачи, поставленные в начале года, решены.

6.4. Организация коррекционной работы в ДОО

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание в ДОО системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ строится на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребенка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

Для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в ДОО функционирует ПМП консилиум, куда входят старший воспитатель (председатель), педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр, воспитатель, представляющий ребенка на ПМПк. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Анализ работы логопедического пункта

В 2016-17 учебном году логопедический пункт посещали 27 детей.

На основании результатов заседания ПМПк по отбору детей в логопедический пункт МБДОУ № 5, первое полугодие были зачислены 18 детей: 6 детей подготовительного возраста и 12 детей старшего возраста.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетический дефект – 0 (из всего состава зачисленных на логопункт);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 детей;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи с элементами лексико-грамматического недоразвития речи – 10 детей;
- Общее недоразвитие речи II-III уровня – 2 детей

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2016-2017 учебном году на логопедические занятия в первом полугодии	19
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) в конце первого полугодия	8
Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы	11

Во втором полугодии:

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2016-2017 учебном году на логопедические занятия во втором полугодии	18
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	15
Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы	1
Количество выбывших детей	17

За этот учебный год обучение в логопункте прошли 27 детей

С целью выявления детей с речевой патологией проводилось обследование звукопроизношения детей ДОО в возрасте с 3-х до 7-ми лет (младшие, средние, старшие и подготовительная, группы). В результате обследования детей на ПМПК было направленно 14 человек.

Результаты обследования:

Возраст	Количество обследованных детей	Количество детей, имеющих нарушения речи
младший		
средний	43	24
старший	61	39
подготовит.	21	9

4 детей из подготовительной группы на момент обследования имели незначительные нарушения речи. Для родителей этих детей была проведена консультация и даны рекомендации по исправлению нарушений речи.

На 2017-2018 учебный год зачислены 26 детей на логопункт, 1 ребёнок продлен для коррекционной работы.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации в установленное время по графику работы логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на текущий учебный год.

В течении учебного года учитель-логопед занималась оформлением и оборудованием логопедического кабинета. В течение года проводилась работа с родителями. На собраниях обсуждались результаты диагностики, задачи на квартал. Проводились систематические консультации родителей о правилах и приемах выполнения домашних заданий. Так же учитель-логопед проводила консультации и мастер-классы для сотрудников ДОО.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе ДОО оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 46 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда

и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, прошла курсы повышения квалификации в ЛОИРО.

- Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей: для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова;
- Разработаны игры для автоматизации звуков и дифференциации смешиваемых фонем.
- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
- В начале учебного года составлен годовой, календарный план работы, график и циклограмма рабочего времени, речевая карта и другая необходимая документация.

Взаимосвязь со всеми участниками общеразвивающего процесса.

С воспитателями ДОУ:

В течение года велась консультативная работа для воспитателей;

- С педагогом-психологом;
- Организовывалось совместное обследование детей;
- Проводилось знакомство с результатами обследования речевой сферы;
- Подготовка документов для представления на ТПМПк.
- Участие в работе ПМПк в ДОУ;

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей: – консультации оформлялись не реже одного раза в месяц;
- На родительских собраниях показаны ряд методов и приёмов продуктивного характера для активизации речевой деятельности детей.

С администрацией:

- Участие в заседании педагогического совета, согласно плана работы ДОУ;
- Участие в заседании ПМПк, где сообщались результаты логопедического обследования старших и подготовительных групп ДОУ и о результатах комплектования логопункта.

Осуществление коррекционно-логопедической работы с детьми.

Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, согласно перспективно-календарному планированию.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи, в начале учебного года - реализованы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Провести обследование устной речи дошкольников и учащихся начальных классов.

Продолжить совместную деятельность учителя-логопеда и воспитателей в реализации более эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.

Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.

Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи.

6.5. Анализ создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ

по образовательной программе дошкольного образования

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 5» детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Для получения образования детям с ОВЗ в учреждении созданы следующие специальные условия:

- в ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который в зависимости от категории поступающих детей с ОВЗ разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут или адаптированную образовательную программу;
- организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров – территориальной ПМПК, городского методического кабинета, центральной медико-санитарной части № 38;
- имеется методическая литература, дидактические пособия;
- педагоги систематически повышают свою квалификацию по программам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, посещают семинары на тему: «Психология и расстройства поведения», «Задержки психического развития», «Детский аутизм: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика», организованные главным детским психиатром северо-западного округа Макаровым И.В.;
- принимали участие в конкурсе методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями развития;
- в работе с детьми с ОВЗ могут использоваться технические средства обучения (проектор с ноутбуком, интерактивная панель);
- для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется индивидуальный маршрут профилактических и оздоровительных мероприятий, оказания медицинской помощи, в том числе коррекция нарушений здоровья и развития с учетом имеющихся возможностей учреждения (имеется лицензия №ЛО-47-01-001381 от 03.03.2016 года на осуществление медицинской деятельности на выполнение услуг: медицинскому массажу, физиотерапии);
- имеется версия сайта для слабовидящих;
- для свободного (беспрепятственного) доступа в здание учреждения детей с ОВЗ при входе в здание установлена система беспроводного вызова персонала;
- имеется Паспорт доступности объекта от 10.09.2014 года

7. Работа с обращениями граждан.

Работа с обращениями граждан в 2017 году проводилась в соответствии с Федеральным законом 02.05.2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», локального акта учреждения Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию.

В 2017 году было зафиксировано 5 обращение родителей воспитанников. При рассмотрении обращения были соблюдены установленные сроки, были направлены ответы обратившимся лицам с разъяснениями по затронутым вопросам. По результатам рассмотрения приняты соответствующие меры.

8. Материально-техническая база

Средства бюджета 2017г.: 28 088 285,00 руб.

Заработная плата 2017г.: 18 082 311,00 руб.

Средняя заработная плата за 2017 год:

- педагогов – 35 011,90 руб.,
- воспитателей – 35 450,50 руб.,
- младших воспитателей – 21 076,19 руб.,
- прочие – 22 556,10 руб.,

- административно-управленческий персонал – 44 377,75 руб.

Увеличение стоимости основных средств:

- стулья детские – 35 500,20 руб.;

- спортивный комплекс – 26 480,00 руб.;

- игровая мебель – 31 337,00 руб.,

- интерактивное оборудование - 139029, 00 руб.

- для оснащения дополнительных мест – 23 931, 48 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов:

- продукты питания – 1 235 000, 00 руб.;

- участие в фестивале детского творчества (ткань, швейная фурнитура) – 10000, 00 руб.

- спортивный инвентарь – 25 000,00 руб.

- участие в городском фестивале физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»
- 5 000,00 руб.

- методическое пособие (ФГОС) – 53 000, 00 руб.

- игровое пособие (ФГОС) – 297 000, 00 руб.

Собственные доходы учреждения 2017г. (родительская плата) – 3 205 054,60 руб.,

Увеличение стоимости основных средств 2017г.:

- ковролин – 48 450, 00 руб.;

- облучатели – 25 000,00 руб.

- дрель, болгарка- 10 150,00 руб.

- жалюзи – 23 600,00 руб.

- карниз – 23 504,00 руб.

- кресло – 21 00,00 руб.

- кресло – 14 400,00 руб.

- кушетка медицинская - 12 010,00 руб.

- карнавальные костюмы – 18 812,00 руб.

- магнитола – 9 799,00 руб.

- отпариватель – 5 999,00 руб.

- стол квадрат – 9 200, 00 руб.

- столик для перевязочных отделений – 8 472,00 руб.

- утюг паровой – 4 991,00 руб.

- шкаф для раздевания 4-х секционный – 28 750,00 руб.

- шкаф медицинский – 8 900,00 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов 2017г.:

- продукты питания АО «Астиаг» общая сумма – 3 587 503,5 руб.;

- канцелярские товары – 66 722,96 руб.;

- хозяйственные товары и посуда – 213 074,00 руб.;

- песок – 11960,00 руб.;

- картриджи – 14 760,00 руб.;

- строительные материалы – 50 000,00 руб.;

- спецодежда – 14 640,00 руб.;

- медикаменты – 35 00,00 руб.;

- поставка цветов – 7 250,00 руб.

- поставка игрушек – 28 694,00 руб.

Ремонтные работы
(лето 2017 г.)

2017г.					
1	Выполнение работ по ремонту теневых навесов	Договор №0145530000001170000-0068311-01 от 29.06.2016г	ООО "Сатурн"	1 078277,98	Местный бюджет

2	Выполнение противопожарных мероприятий (ремонт помещений лестничной клетки)	Договор № 16 от 22.03.2017г.	ООО "Сатурн"	196000, 00	Местный, областной бюджет
3	Выполнение работ по устройству водоотводной системы тентовых навесов	Договор № 31 от 10.05.2017г.	ООО "Сатурн"	46719,00	Местный бюджет
4	Выполнение работ по огнезащите поручней лестничной клетки	Договор № 46 от 05.06.2016г.	ООО "Сатурн"	12000,00	Местный бюджет
5	Ремонт сантехники в туалете группы № 7	Договор № 113 от 20.11.2017г.	ИП Нагорный	32 978,69	Местный бюджет

В следующем учебном году планируем:

Оптимизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с социальным заказом семьи, индивидуальными особенностями и интересами детей.

9. Организация питания

Средняя стоимость питания за 2017 год (руб.)

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого: средняя стоимость
Сад	104,23	107,17	116,27	115,99	115,10	122,18	119,68	120,96	114,07	112,38	107,39	106,17	113,47
Ясли	78,42	83,76	91,60	92,99	90,10	97,99	100,65	94,75	94,20	89,33	83,48	85,56	90,24

1. АО «Астиаг»

- комплексная поставка – 3 107 669,00 руб.

Договор на 9 месяцев 2017г. (01.01.2017г. – 30.09.2017г.) – 3 107 669,00 руб.

На 4 квартал 2017г. (01.10.2017г.- 31.12.2017г.) – 479 834,50 руб.

Общая сумма: 3 587 503,5 руб.

1. ЗАО «Астиаг»:

- 86 (комплексная поставка продуктов) – 3 587 503,5 руб.
- 15 (бакалея) – 195 701,00 руб.
- 4 (овощи свежие) – 44 130,00 руб.

В учреждении администрацией осуществляется контроль за правильностью и качеством приготовления пищи, выходом блюд, калорийностью, выполнением продуктовых норм.

С целью внешнего контроля заключен договор с санитарно-пищевой лабораторией.

В ДОУ работает Совет по питанию, члены которого участвуют в разработке меню, осуществляют контроль за организацией питания, функционирует бракеражная комиссия.

Ведется работа с родителями по организации питания детей в семье через разные формы (анкетирование, беседы, консультации, наглядная информация, сайт).

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС ДО.

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, имеется видеотека. Однако в фонде библиотеки отсутствует детская художественная литература.

За 2017 год библиотечный фонд был пополнен методической литературой.

С целью расширения информационного пространства в МБДОУ с 2014 года формируется медиатека и «методическая копилка», где каждый педагог собирает свои методические разработки, делится опытом с коллегами.

Несколько педагогов МБДОУ имеют свою страничку на сайте МБДОУ, где имеют возможность давать консультации родителям воспитанников, выкладывать новости группы, фотографии.

Вывод:

Необходимо пополнить библиотеку детской художественной литературой.

Основной целью 2018 года станет формирование банка методических электронных разработок педагогов ДОУ и создание на сайте учреждения индивидуальных страничек педагогов МБДОУ.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в дошкольном учреждении

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- ✓ Пожарная безопасность;
- ✓ Антитеррористическая безопасность;
- ✓ Обеспечение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду в 2017 году были частично заменены датчики охранной сигнализации.

В декабре 2016г. заключен договор №74-16 «На оказание услуг по техническому

обслуживанию и планово-предупредительному ремонту (ТО и ППР) системы передачи информации на пульт 01 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

С целью соблюдения пожарной безопасности были частично заменены аккумуляторы системы оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара в детском саду, частично заменены извещатели пожарные дымовые. Произведен косметический ремонт путей эвакуации. В соответствии с планом мероприятий администрации Сосновоборского городского округа проведено обследование АПС и СОУЭ, составлен акт проверки АПС и СОУЭ в присутствии инспекторов ОНДиПР города Сосновый Бор УНД Главного управления МЧС России по Ленинградской области Яковлевой М.Г. и Подлесного И.П. и сделан проект замены АПС и СОУЭ. О всех проведённых мероприятиях было сообщено Главе администрации СГО и в Комитет образования.

Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды, планы эвакуации. Ежеквартально проходят практические тренировки с детьми и сотрудниками по эвакуации из ДОУ в случае возникновения пожара и антитеррористической безопасности. Ежегодно производится переосвидетельствование огнетушителей с привлечением специализированной организации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей.

В соответствии с планом основных мероприятий Сосновоборского городского округа по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации 30 марта 2017 года отделом гражданской защиты администрации Сосновоборского городского округа произведена документарная проверка по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации, по антитеррористической защищённости.

По результатам проверки нарушений не выявлено.

В течение учебного года производилось обучение сотрудников по вопросам ГО и ЧС, правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, инструктажи по антитеррористической защищённости, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества функционирует на основе:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 г. № 49562);
- Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДООУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результата образовательного процесса.

Результаты внутренней системы оценки качества учреждения отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения и публичном докладе заведующего. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте учреждения

II. Отчет о результатах самообследования

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	217 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/41%
1.8.1	Высшая	5/23/%

1.8.2	Первая	4/18/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	9/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/92,86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,7 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности учреждения за 2017 год показал:

- Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки к школе соответствует требованиям Федерального государственного стандарта к образовательной программе дошкольного образования.
- Воспитанники ДОО в основном успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.
- Педагоги участвуют в конкурсном движении и транслируют педагогический опыт;
- Качественный анализ кадрового потенциала показал, что наличие в коллективе опытных и молодых педагогов позволяет работать учреждению в режиме развития и осваивать инновации дошкольного образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- 96 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.
- Уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, нормам технического регламента по ППБ.

Имеющиеся резервы

- Повышение профессионального мастерства педагогов учреждения.
- Формирование необходимых компетенций у педагогов МБДОУ.

Учитывая выводы по результатам самообследования, были намечены **перспективы** работы учреждения на 2018 год:

- Продолжать совершенствовать условия реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, внедряя инновационные технологии для поддержки детской инициативы, индивидуализации и социализации образовательного процесса в ДОО.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО через:
 - курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО
 - организацию на базе МБДОУ Школы молодого педагога
 - внедрения в ДОО наставничества.
- Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительный процесс, создавая условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников в соответствии с требованиями СанПиН
- Разнообразить формы взаимодействия ДОО и семьи по социально-коммуникативному и физическому воспитанию.

- Сформировать банк методических электронных разработок педагогов ДОУ.

Заведующий ДОУ

Е.И. Барышникова