

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 05.09.2018 г. № 231 (ОД)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.09 2018 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
на 2018 – 2019 учебный год**

Сосновый Бор

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН. 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (7 групп), оздоровительных (2 группы), группы компенсирующей направленности (1 группа)

Учебный план строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ (для детей с ТНР), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены приоритетные направления деятельности ДОУ:

- физкультурно-оздоровительное;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных организациях.

В ДОУ функционирует 10 групп:

7 общеразвивающих: первая младшая – 1, вторая младшая – 2, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная к школе – 1.

2 оздоровительные группы: 3-5 лет – 1, 5-7 лет – 1.

1 компенсирующей направленности: 5-6 лет

В первой и второй группах младшего возраста учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Время на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в процессе непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
Группа раннего возраста	8 мин	8 мин	8 мин	1ч. 30 мин
Первая младшая (2-3 года)	10 мин	10 мин	8-10 мин	1ч. 40 мин
Вторая младшая (3-4 года)	15 мин	30 мин	15 мин	2ч. 30 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин	40 мин	20 мин (2 раза в неделю)	4ч.
Старшая (5-6 лет)	20-25 мин	45 мин	30 мин	6 ч. 15 мин
Подготовительная к школе (6-7 лет)	30 мин	1ч. 30 мин	30 мин (2 раза в неделю)	8ч. 30 мин
* В оздоровительных группах время, отведенное на реализацию основной общеобразовательной программы, может быть скорректировано в сторону сокращения.				

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- ✓ физическое,
- ✓ социально-коммуникативное,
- ✓ познавательное,

- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все направления реализуются в процессе непосредственно-образовательной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на НОД.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» решаются в ходе режимных моментов и через включение в любую образовательную деятельность.

В вариативной части учебного плана реализуются программы и технологии:

- по оздоровительной направленности:

- ✓ В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»,
- ✓ М.Н. Попова «Навстречу друг другу»,
- ✓ М.Е. Верховкина «Укрепление здоровья ребенка в детском саду»,
- ✓ В.И. Реброва «Педагогика оздоровления»,
- ✓ И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»,
- ✓ И.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»,

✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Со среднего возраста с детьми проводятся занятия «Я и моё здоровье» (1 раз в месяц).

Используются методические пособия:

- художественно-эстетической направленности:

✓ А.И. Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»,

✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Время, отведенное на реализацию вариативной части учебного плана, входит в объём максимально допустимой образовательной нагрузки.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	Общеразвивающие группы					Группа компенс. направл.	Оздоровительные группы		
		1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет		Старшая группа 5-6 лет	Разновозр группа 3-5 лет	Разновозр группа 5-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя		неделя	неделя	неделя
<i>Инвариативная часть (обязательная)</i>										
1.1. Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	1	2	1	1	1	
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	-	1	1	-	-	1	
1.2 Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	1	1	2	
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом						2			
	Чтение художественной литературы		<i>Ежедневно, в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>							

1.3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность		<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
	Социализация		<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
	Труд		<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
1.4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
1.5. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	1	1
	Здоровье		<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
Итого		10	10	10	13	14	13	10	13
1.	2. Вариативная часть								
2.1. Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие (вечер развлечений)	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Физическое развитие - «Я и моё здоровье» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Социально-коммуникативное	-	-	1 раз в	1 раз в	1 раз в		-	1 раз в

	развитие - «Азбука безопасности» (формирование основ безопасности)			<i>месяц</i>	<i>месяц</i>	<i>месяц</i>			<i>месяц</i>
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				-	-

* Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.