

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «Детский сад № 5»

Возрастные и иные характеристики детей, на которые ориентирована Программа

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительной направленностям развитию детей (Далее- Учреждение) рассчитана на возрастные группы детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Взаимодействие с детьми строится на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации функционирует 10 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста, в котором функционируют группы общеразвивающей и оздоровительной направленности.

№ п/п	Группы	Направления деятельности	Возраст детей
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.	2-3 года
2.	Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учётом особенностей..... Осуществляется специальный комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.	3-7 лет

Используемые Примерные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.В. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, утверждена приказом от 14.09.2016г. №153 (ОД), принята на педагогическом совете (Протокол №1, от 14.09.2016г.) МБДОУ «Детский сад № 5» города Сосновый Бор с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностям развития детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

При организации совместной работы детского сада с семьями, коллектив Учреждения придерживается основных **принципов**:

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

Система взаимодействия с родителями включает:

Основные направления взаимодействия Учреждения с семьей

- ✓ Обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада
- ✓ Ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.
- ✓ Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду.
- ✓ Предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность о возрастных особенностях, об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте.
- ✓ Создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей.
- ✓ Создание условий для реализации творческого потенциала семей в организации жизни детей в детском саду.

Формы работы Учреждения с семьями воспитанников

I Изучение семей воспитанников:

- анкетирование родителей
- наблюдение
- беседа

II. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

- Наглядная агитация
 - Информационные стенды
 - Тематические выставки
 - Выставки детского творчества
 - Фотовыставки

- Газета дошкольного учреждения
- Сайт детского сада (интернет-ресурс)
- Встречи с родителями:
 - родительские собрания
 - дни открытых дверей
 - семинары-практикумы
 - консультации индивидуальные и групповые
 - тренинговые занятия
 - мастер-классы
 - открытые занятия

III. Совместные мероприятия:

- проектная деятельность
- развлечения
- конкурсы совместного творчества детей и родителей
- «Гость группы»
- походы
- экскурсии
- создание коллекций, стенгазет, моделей и т.д.