

Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5»

Цель:

Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Создание условий для своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка.
5. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
6. Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
7. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
8. Обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
9. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и обеспечить оздоровление воспитанников через реализацию программы «Естественный путь к здоровью» в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:

- ✓ позитивной социализации;
- ✓ личностного развития;
- ✓ развития инициативы и творческих способностей;
- ✓ создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.В. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, утверждена приказом от 14.09.2016г. №153 (ОД), принята на педагогическом совете (Протокол №1, от 14.09.2016г.) МБДОУ «Детский сад № 5» города Сосновый Бор с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностям развития детей.

В обязательной части Программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ физическое развитие.
- ✓

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, которые расширяют и углубляют основное содержание, позволяют реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Дополнительные парциальные программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика», парциальной программы по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы по физическому развитию дошкольника «Играйте на здоровье» Волошиной, Л.Н, Куриловой Т.В.